Программа организации отдыха в летнем оздоровительном лагере **с дневным пребыванием детей**

«БЕРКУТ»

**профиль «Военно-патриотический»**

**2022/2023 год.**

**Пояснительная записка.**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и  реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ВПЛ «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

**Цель программы:** создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих **задач:**

·         Формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;

·         Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;

·         Формирование духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям  русского народа, привитие чувства  любви к родному краю.

·         Развитие у ребят разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей.

·         Повышение культуры межличностных отношений и межнациональных отношений;

·         Знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории района;

·         Развитие детского самоуправления;

·         Пропаганда здорового образа жизни;

·         Развитие социально значимых качеств в ребенке;

·         Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

**Актуальность и значимость программы:**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Беркут» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**

1.      Конвенция о правах ребенка

2.      Закон Российской Федерации «Об образовании»

3.      Федеральная программа развития образования

4.      Конституция РФ

5.      Кодекс законов о труде РФ

6.      Положение о лагере дневного пребывания.

7.      Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

8.      Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

9.      Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

10.  Должностные инструкции работников.

11.  САНПИН.

13.   Заявления от родителей.

14.   Акт приемки лагеря.

15.   Планы работы.

**Кадровый состав:**

1. Начальник лагеря –
	* осуществляет подбор кадров;
	* комплектует смену;
	* несёт полную ответственность за выполнение программы лагеря;
	* осуществляет общее руководство;
	* координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря;
	* отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность;
	* организует питание детей.
2. Воспитатели –

·         отвечают за соблюдение режима дня;

·         организуют досуг детей:

- культурные мероприятия

- индивидуальная практическая деятельность.

1. Медицинский работник –

·         следит за состоянием здоровья детей в течение смены

·         оказывает первую медицинскую помощь.

1. Повара –

·         Отвечают за качественное и полноценное питание детей.

1. Технические работники –

·         Следят за состоянием чистоты в помещении.

1. Инструктора – вожатые –

·         Оказывают помощь в работе воспитателей.

**Содержание деятельности**

**Этапы реализации программы**

**I этап. Подготовительный: апрель- май.**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

·         издание приказа по школе о проведении летней кампании;

·         разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей на лето;

·         подготовка методического материала для работников лагеря;

·         отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

·         составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

·         встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

·         знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь.**

Основной деятельностью этого этапа является:

·         реализация основной идеи смены;

·         вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

·         работа творческих мастерских.

**IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря.**

Основной деятельностью этого этапа является:

·         подведение итогов смены;

·         награждение

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № дня | Название дня | Дата | Мероприятия |
|  |
| 1. | **День знакомства** |  | 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.2. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря.4. Подготовка к открытию лагеря.5.Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности.6. Знакомство с секциями ЛДП(рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия)) |
| 2. | **Открытие лагеря** |  | 1. Торжественное открытие лагерной смены. Концерт.2. Оформление уголков отрядов.3. Отрядные огоньки (игры на знакомство)4.Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 3. | **День творчества** |  | 1. Мастерская «Умелые ручки» мастер-классы2. Игры на свежем воздухе, игры на сплочение коллектива.3. Выставка работКружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 4. | **Пушкинский день России.**Памяти Пушкина посвящается: «Что за прелесть – эти сказки!» |  | 1. Викторина «Своя игра» (по сказкам Пушкина)2. Виртуальная экскурсия в «Дом-музей А.С. Пушкина»3. Просмотр сказки «О попе и его работнике Балде».4. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках…»Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 5. | **День семьи!** |  | 1.Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)2.Беседа в библиотеке, посвященная дню св. Петра и Февронии.4.Фотовыставка «Моя семья».Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 6. | **Международный день друзей**. |  | 1. Диспут «Что такое дружба?»2.Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»3. Рассказы детей на тему « Что такое дружба»Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 7. | **День России** |  | 1. «А знаете ли вы  государственный Гимн России?»  Прослушивание гимна России и рассказ о гимне2. Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце»Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 8. | **В здоровом теле, здоровый дух!** |  | 1. Беседа « Чистота залог здоровья» .2. Игра "Зарница".Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 9. | **«Внимание! Дорога!»** |  | 1. Минутка безопасности по ПДД.2. Игра «Мы правила дорожные - запомнить нас не сложно»3.  Конкурс рисунков по ПДД «Внимание! Дорога!»Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 10. | **«Землянам чистую планету»** |  | 1. Конкурс рисунков «Чистая планета»
2. Экологическая акция (уборка территории лагеря)

Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 11. | **Никто не забыт, ничто не забыто!** |  | 1.Рассказы детей о подвигах своих прадедов.Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 12. | **День музыки.** |  | 1. Танцевальный флеш-моб.2. Конкурс рисунков «Движение - это жизнь!»3. Музыкальная программа «Танцуй, танцуй!», игры на свежем воздухе.Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 13. | **День кладоискателя** |  | 1. Игры на свежем воздухе2. Игра "Найди клад!"3. Игра-соревнование между отрядами по разгадыванию логических загадок.Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 14. | **День спорта!****Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья**! |  | 1.Игра «Весёлые старты»2.Бесседа о здоровом образе жизни (медицинский работник)Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 15. | **День теплого дня** |  | 1. « В гостях у старой сказки» - чтение сказок.2. просмотр х/ф «Золушка»Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 16. | **День родного края.** |  | 1.Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины»2.Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины»3.Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 17. | **День веселых затей "Мы - дизайнеры!"** |  | 1. Конкурс рисунков "Мода будущего".2. Подготовка модных коллекций в отрядах. Модный показ.3.Игры на свежем воздухе.Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия) |
| 18. | **Подготовка к финальному концерту, выставкам** |  | Кружки по интересам (рукопашный бой, стрельба, «правила выживания», «полоса препятствий», «умелые ручки», «рисуем мир», «ритмика», хоровая студия)**Игры на свежем воздухе** |
| 19. | **День пиратов.** |  | 1. Работа отрядных мастерских на лучший костюм пирата.2. Конкурс на лучший костюм пирата. |
| 20. | **День самоуправления** |  | 1. Детская патриотическая игра «Военный полигон».2.Конкурс актерского мастерства.Ярмарка талантов «Кто во что горазд».3. Игры на свежем воздухе. |
| 21. | **День закрытия лагерной смены.** |  | 1. Отрядные дела, занятия по интересам2. Подготовка к закрытию оздоровительного лагеря.3. Закрытие летнего оздоровительного лагеря «Беркут». Концерт.4. Игры на свежем воздухе. |

**Режим дня.**

**8.30 –8.45 -**   Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.

(Встреча детей). Утренняя линейка, планы на день.

**9.00 – 9.10** – Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!

**9.15 -  09.45** – Подкрепимся и в путь! (Завтрак).

|  |
| --- |
|  |
|  |

**09.50 – 10.50**– Мероприятия, проводимые по отрядам (чтение книг, просмотр кинофильмов, отрядные дела, экскурсии)

10.50-11.50- занятие в кружках по интересам

**11.00 – 12.00**– Если хочешь быть здоров… (прогулка, игры на свежем воздухе).

**12.00 – 13.00** – Общелагерные мероприятия.

**13.00 – 13.30**– Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)

**13.30 – 14.00** – Вечерняя линейка

**14.00**     **-**  За день очень мы устали, и по мамам

заскучали!  (Отправка домой)

