ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ

к умениям учащихся по математике (программный минимум)

2 \_А\_\_ класс

*Начало таблицы требований по математике, 2-ой класс*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии развития | 1. Производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях | 2. Читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики |
|  Умения Фамилия,имя ученика | Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 | Выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100 | Знать таблицу умножения и деления | Находить значение выражений в 2 действия | Сравнивать величины (длина, масса, объём) по их числовым значениям | Читать числовые и буквенные выражения в 2 действия | Находить значение выражений вида а + 5, 4 – а, а : 2, а ∙ 4, 6 : а, если задано числовое выражение переменной, сравнивать выражения | Выражать величины (длина, масса, объём, площадь) в изученных единицах измерения | Читать информацию линейных диаграмм |
| 1 | в/н | н | н | в/н | н | в/н | в/н | н | н |
| 2 | в/н | н | н | в/н | н | н | н | в/н | н |
| 3 | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н |
| 4 | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | н | н |
| 5 | н | н | н | в/н | в/н | н | в/н | в/н | н |
| 6 | н | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 7 | в/н | в/н | н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н |
| 8 | н | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 9 | н | н | н | в/н | в/н | в/н | в/н | н | н |
| 10 | в/н | н | н | в/н | н | в/н | в/н | н | н |
| 11 | н | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 12 | н | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 13 | н | н | н | в/н | н | н | в/н | в/н | н |

ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ

к умениям учащихся по математике (программный минимум)

2 \_\_\_ класс

*Окончание таблицы требований по математике, 2-ой класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии развития | 3. Строить цепочки логических рассуждений, используя математические сведения | 4. Узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними | ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА |
|  Умения Фамилия,имя ученика | Решать простые задачи и задачи в 2 действия | Решать уравнения, в которых надо найти неизвестное целое или часть | Решать арифметические ребусы и головоломки | Различать истинные и ложные высказывания (неравенства) | Находить периметр и площадь квадрата (прямоугольника) | Чертить отрезок заданной длины, измерять длину отрезка | Узнавать и называть изученные геометрические фигуры (угол, точка и т.д.) | Находить среди группы четырёхугольников прямоугольники, квадраты. | Чертить на бумаге в клетку прямоугольник и квадрат, если заданы длины их сторон |
| 1. Бондарчук Евгения | н | в/н | н | в/н | н | в/н | в/н | в/н | в/н | 5 |
| 2.Варфаламеев Антон | н | н | н | н | н | в/н | в/н | в/н | н | 4 |
| 3.Вторуштн Ярослав | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | 5 |
| 4.Иванов Макар | в/н | н | н | в/н | н | в/н | в/н | в/н | н | 4 |
| 5.Климович Таисия | н | в/н | н | в\н | н | в/н | в/н | в/н | в/н | 5 |
| 6.Кожевин Михаил | н | н | н | н | н | н | н | н | н | 4 |
| 7.Кочнев Никита | в/н | в/н | в/н | в/н | н | в/н | н | в/н | н | 4 |
| 8.Курбатов Петр | н/н | н | н | н | н | н | н | н | н | 3 |
| 9.Насонова Валерия | в/н | н | н | в/н | в/н | в/н | н | в/н | в/н | 5 |
| 10.Скочилова Ксения | н | в/н | н | в/н | н | н | н | в/н | н | 4 |
| 11.Скочилова Мария | н | н | н | н | н | н | н | н | в/н | 4 |
| 12.Ткаченко Артем | н | н | н | н | н | в/н | н | в/н | в/н | 4 |
| 13.Шатханов Руслан | в/н | н | н | н | н | в/н | в/н | в/н | в/н | 4 |