

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 М.Ю. Боярский
Приказ № 63/ от 16.09 2020

**Программа помощи
молодым педагогам и учителям, имеющим профессиональные затруднения на
2020 – 2021 учебный год**

Цель: оказание помощи молодым педагогам и учителям, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители МО, педагог- психолог
2	Назначение наставников	по необходимости	Зам. директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			

2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	сентябрь	Руководители МО
2	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	ноябрь	Зам. директора по УВР
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	заместители директора
2	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях предметных Ассоциаций и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги
3	Семинар: Анализ ВПР как инструмент повышения качества образования	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	заместители директора, руководители МО
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	сентябрь	Руководители МО, педагоги
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ	Постоянно в соответствии с графиком	Зам. директора по УВР
3.	Обсуждение на заседаниях МО, педагогическом совете формирующего критериального оценивания	Декабрь\февраль	Зам. директора по УВР, Руководители МО
5. Мероприятия по повышению качества образовательного процесса			
1.	Консультации для молодых педагогов: 1. Требования к рабочим программам по предметам 2. Требования к уроку в технологии деятельностного метода	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы

	3. Анализ урока «Открытие нового знания» 4. Анализ урока «Включение нового знания в систему знаний» 5. Анализ урока «Рефлексии»		
3.	Семинар-практикум: «Создание тестов, контрольных работ, заданий на бесплатных интерактивных платформах»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, педагоги
4.	Семинар-практикум: «Использование интерактивной доски для оптимизации учебного процесса»	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
5.	Семинар: «Современные эффективные технологии и методы»	Февраль	Зам. директора по УВР, руководители МО
6.	Взаимопосещение уроков с целью аспектного анализа	Декабрь/ март	Зам. директора по УВР, руководители МО