

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ИРМО

«Горячключевская СОШ»

Протокол от 06.04 2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.Ю. Боярский



Приказ № 544

от 11.04 2022

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ ИРМО «ГОРЯЧКЛЮЧЕВСКАЯ СОШ»  
ЗА 2021 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Горячключевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Боярский Михаил Юрьевич
Адрес организации	664512, Россия, Иркутская область, Иркутский район, пос. Горячий Ключ ул.Мира,15
Телефон, факс	89148905312
Адрес электронной почты	Goryciy3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, 119А, 4 этаж
Дата создания	
Лицензия	серия № 9349 от 11.07.2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования; основного общего

	образования; среднего общего образования и дополнительным образовательным программам эколого-биологической и физкультурно-спортивной направленности.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2615 от 30.04.2014 г. на срок до 30.04.2026. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует АООП с легкой умственной отсталостью, образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре поселка Горячий Ключ с населением меньше 1000 человек. 134 обучающихся проживают в поселке. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. 80% родителей обучающихся (законных представителей) работают в г. Иркутске. 63 обучающихся проживают в дачных товариществах. Подвоз этих обучающихся осуществляется школьным транспортом. Всего в школе обучается 197 учеников.

#### **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Таблица 1

<b>Организации, Учреждения, предприятия</b>	<b>Помощь в решении задач</b>
Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
ГУ МВД России по Иркутскому району	Профилактика безнадзорности правонарушений среди обучающихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ушаковского муниципалитета	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге.
МДОУ ИРМО «Горячключевской детский сад»	Преемственность уровней образования
МКУ Ушаковское муниципальное образование «Культурно-спортивный комплекс Клуб»	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание, творческих способностей

## Общие сведения о контингенте

Характеристика контингента учащихся за 3 года. Таблица № 2

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество класс/комплектов	13	13	15
Количество учеников в школе	164	174	197
В том числе:			
Начальное общее образование	76	70	87
Основное общее образование	74	90	94
Среднее общее образование	14	14	12
Среднее количество уч-ся в классе	12	11	12

За три года количество обучающихся увеличилось на 34 ученика

## 2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Директор несет персональную административную и юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность педколлектива и учеников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Заместители директора по УВР, ВР, ХР, руководители МО	Задача заместителей и специалистов — обеспечение реализации целей и задач, озвученных директором школы, с их разбивкой на более мелкие задания, последующим делегированием полномочий и контролем выполнения, т.е. осуществление тактического выполнения стратегических целей администрации ОУ.
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;</li> <li>- разработка и экспертиза различной документации школы;</li> <li>- анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;</li> <li>- координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов;</li> <li>- содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;</li> <li>- организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;</li> <li>- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;</li> <li>- организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.</li> </ul>
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– повышение квалификации учителей;</li> <li>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в выборе компонента образовательной организации;</li> <li>– отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> <li>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>– изучение передового педагогического опыта;</li> <li>– проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</li> <li>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</li> <li>– ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;</li> <li>– составление отчётов о профессиональном самообразовании</li> </ul> <p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– повышение квалификации учителей;</li> <li>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>– участие в выборе компонента образовательной организации;</li> <li>– отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> <li>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>– изучение передового педагогического опыта;</li> <li>– проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</li> <li>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</li> <li>– ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;</li> <li>– составление отчётов о профессиональном самообразовании</li> </ul>
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования;</li> <li>– в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;</li> <li>– в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>– в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</li> <li>– Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li>– Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.</li> <li>– Оценивают деятельность классов.</li> <li>– Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.</li> <li>– Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся</li> </ul>

	<p>школы.</p> <p>Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом школы.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного и эстетического цикла;
- МО учителей естественно научных дисциплин.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Стратегия развития МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» определена Программой развития 2020-2025 г. Для достижения цели программы развития были проведены следующие мероприятия: разработана рабочая программа воспитания, реализуются программы внеурочной деятельности: «Театральная студия», «От идеи до проекта», «Мир деятельности», «Зарница», «Шахматы», «Робототехника». Разработан и реализуется проект на уровне начального общего образования по организации внеурочной деятельности «Познаю и расту»

Система управления Школой позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2021 г. Школа при поддержке управленческой команды достигла результатов:

- выпускники среднего общего образования успешно сдали единый государственный экзамен;
- работы обучающихся на творческих конкурсах получили дипломы первой степени, грамоты за призовые места;
- обучающиеся приняли активное участие в спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

**Выводы:** управленческие задачи на 2021 год реализованы коллегиальными органами управления Школы успешно: высоким остаётся спрос на образовательные услуги,; растёт уровень удовлетворенности участников образовательных отношений в сравнении с периодом предыдущих трех лет; удовлетворенность системой управления у участников образовательных отношений .

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	87
Основная образовательная программа основного общего образования	94
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 197 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» в обязательной части учебного плана НОО перечень учебных предметов девяти обязательных предметных областей соответствует требованиям ФГОС НОО.

- предмет «Родной (русский) язык» впервые введен в 2020-2021 уч. году, поэтому ведется в 1-х и 2-х классах. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений (протокол Управляющего Совета школы № 2 от 29.05.2020 г. протокол Управляющего Совета школы № 2 от 28.05.2021 г.);
- предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» вводится впервые в 1-х классах по 1 ч. (33 часа в год). Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений (протокол Управляющего Совета школы № 2 от 28.05.2021 г.);
- предмет «Английский язык» ведется со 2-класса. Во всех 2-4-х классах не предусмотрено деление на две подгруппы.



- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы светской этики». Выбор этого модуля по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) -участников образовательных отношений (протокол Управляющего Совета школы № 2 от 28.05.2021 г.);
- на уроки физической культуры отводится в 1-ом классе 2 часа, во 2-4-х классах по 3 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

В МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» в **обязательной части** учебного плана перечень учебных предметов девяти обязательных предметных областей соответствует требованиям ФГОС ООО.

- Предмет «Родной (русский) язык» впервые введен в 2020-2021 уч. году, поэтому ведется в 5-х и 6-х классах. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений (протокол Управляющего Совета школы № 2 от 29.05.2020 г. протокол Управляющего Совета школы № 2 от 28.05.2021 г.);
- Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» вводится впервые на 5-х классах по 1 ч. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений (протокол Управляющего Совета школы № 2 от 28.05.2021 г.);
- С 5-го класса ведется предмет «Иностранный язык» (английский язык), деление на подгруппы предусмотрено в 9-ом классе
- В 5-ом, 6-х классах представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5 часу в неделю. Выбор этого модуля по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений (протокол Управляющего Совета школы № 2 от 28.05.2021 г.);

На уроки физической культуры в 5,7,8,9-х отводится 3 часа в неделю, в 6-х классах на уроки физической культуры отводится 2-а часа в неделю

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Учебный план** СОО универсального профиля с углубленным изучением предмета «Право», учитывает интересы обучающихся их родителей (законных представителей) отвечает требованиям ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| • «Русский язык»; | • «Иностранный язык» |
| • «Литература»;   | (английский),        |
|                   | • «Математика»;      |

- «Информатика»;
- «История»;
- «Право»;
- «Физика»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия» в 10 классе;
- «Индивидуальный проект»;
- «География».

В 10-ом классе предусмотрено изучение предмета «Астрономия»-1 час.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения отражает содержание образования, обеспечивающее достижение ведущих целей и задач основного общего образования и не выходит за рамки максимального количества за 2 года обучения (перспективный учебный план).

Таблица 5

Профили (предметы, изучаемые на углубленном уровне)	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		
	11	итого	10	11	итого
Универсальный (углубленно изучается учебный предмет «Право»)	8	8	5	7	11

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

#### Школа реализует :

- Адаптированную основную общеобразовательную программу (далее —АООП) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- С 1.09.2021 г. адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (7.1). Ученик обучается инклюзивно

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- открыт отдельный класс-комплект (4+5+8);
- утверждены АООП с учетом особенностей обучающихся и рекомендаций территориальной ПМПК.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## **Выводы:**

1. Структура, содержание, реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности соответствуют лицензионным требованиям.
2. Учебный план МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.
3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. Сформированы актуальная структура и обоснованное содержание внеурочной деятельности.
4. За счет качественно выстроенного учебного плана и плана внеурочной деятельности достигнуты положительные результаты образования. На уровне НОО «качество» в 2021 году 57,1, что выше, чем в 2020 г. на повысилось на 7,1 %, повысилось качество обученности в 6-ом и в 8-ом классе.;
5. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства.
6. Мониторинговые исследования, проведенные в 2021 году, показали, что 97 % родителей (законных представителей) образовательного процесса удовлетворены организацией урочной и внеурочной деятельности.
7. Проекты учебных планов на 2020-2021 учебный год корректировки не требуют.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главном входе, 2 ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание ступенчатое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 6

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://schoolgk.irk.city/media/upload/c45bf114e07849af9d837fe06ce0e5a7.pdf">http://schoolgk.irk.city/media/upload/c45bf114e07849af9d837fe06ce0e5a7.pdf</a>
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://schoolgk.irk.city/media/upload/997ac9b17b484ea1ae7ac7b510e693ab.pdf">http://schoolgk.irk.city/media/upload/997ac9b17b484ea1ae7ac7b510e693ab.pdf</a>
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://schoolgk.irk.city/media/upload/fb466cefd1e746cea7cf7e685edf0fca.pdf">http://schoolgk.irk.city/media/upload/fb466cefd1e746cea7cf7e685edf0fca.pdf</a>
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="https://docviewer.yandex.ru/view/828275738/?*=i5Ro%2FohdDfJIp9sQHnRcV1azkB17InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVCVkpJaVRQaFpHSWVZYGZV1S2RZNnQyb056RnBzSDI4MDhhQ0IyR1FKSERFbzlBZDU1dk5ZY0lHZm9KSklTlWkp3d3pVbGZNcUIWwR6LTFkejNTNmNZMGdjUTFDQ1oyUmR1S28zQ0NnNzY3ZVlqSWNCOUdXN1FLQkFwSHpPTHZwWHc9PT9zaWduPTE0aTU0ZUNKd3VtT0lGN3JCeUR0LTduV2tycUVyT1pzUnpRYU5vSjFzUnc9IiwidGl0bGUiOiJkMzI2Y2MwMWE3ZDY0MWQxOWY3ZjFjOWViNjNiNjlmZS5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnHNILCj1aWQiOiI4MjgyNzU3MzgiLCJ0cyI6MTY0OTA1Njc4MDg5NiwiZXUiOiI2MTQxMDYzMTE5NTM5NjUzMDA2In0%3D">https://docviewer.yandex.ru/view/828275738/?*=i5Ro%2FohdDfJIp9sQHnRcV1azkB17InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVCVkpJaVRQaFpHSWVZYGZV1S2RZNnQyb056RnBzSDI4MDhhQ0IyR1FKSERFbzlBZDU1dk5ZY0lHZm9KSklTlWkp3d3pVbGZNcUIWwR6LTFkejNTNmNZMGdjUTFDQ1oyUmR1S28zQ0NnNzY3ZVlqSWNCOUdXN1FLQkFwSHpPTHZwWHc9PT9zaWduPTE0aTU0ZUNKd3VtT0lGN3JCeUR0LTduV2tycUVyT1pzUnpRYU5vSjFzUnc9IiwidGl0bGUiOiJkMzI2Y2MwMWE3ZDY0MWQxOWY3ZjFjOWViNjNiNjlmZS5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnHNILCj1aWQiOiI4MjgyNzU3MzgiLCJ0cyI6MTY0OTA1Njc4MDg5NiwiZXUiOiI2MTQxMDYzMTE5NTM5NjUzMDA2In0%3D</a>

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года.

Таблица 7. Статистика показателей за 2021/2021 год

№	Параметры статистики	2020-2021 Уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021), в том числе:	170
	– начальная школа	67
	– основная школа	89
	– средняя школа	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 учебном году**

Класс	Кол. обуч.			Успеваемость %			Качество %			Аттестовано на «5»			Аттестовано На «4» и			Аттестовано с одной «3»			НЕ аттестовано		
	2018/ 2019	2019 /2020	2020 /2021	2018/ 2019	2019 /2020	2020 /2021	2018/ 2019	2019 /2020	2020 /2021	2018/ 2019	2019 /2020	2020 /2021	2018/ 2019	2019 /2020	2020 /2021	2018/ 2019	2019 /2020	2020 /2021	2018/ 2019	2019 /2020	2020 /2021
1	24	17	<b>11</b>																		
2	15	25	<b>17</b>	100	100	98,2	33,3	66,7	52,9	18%	20%	11	20%	56%	41	0	2	1	0	0	1
3	14	14	<b>24</b>	100	100	100	42,9	53,8	62,5	7%	14%	13	35%	35%	50	1	3	1	0	0	0
4	15	21	<b>15</b>	100	100	100	53,3	28,6	53,3	5	0	6	46%	28%	47	0	3	0	0	0	0
итого				100	100	99	43%	50%	57,1				33%	40%	48	1	7	2			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям:

- «успеваемость» в 2021 году 99 %;
- «качество» в 2021 году 57,1, что выше, чем в 2020 г. на повысилось на 7,1 %;
- окончивших на «4» и «5» вырос на 8 %.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году**

Класс	Кол. обуч.			Успеваемость%			Качество %			Аттестовано на «5»			Аттестовано На «4» и «5»			Аттестовано с одной «3»			НЕ аттестовано		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
5	23	14	22	100	100	100	43,5	50	31,8	0	0	0	43%	50%	31,8	1	3	2	0	0	0
6	14	23	14	100	100	100	42,9	39	50,0	0	0	0	42%	39%	50,0	1	0	1	0	0	0
7	15	16	24	100	100	100	26,7	50	25,0	0	0	0	26%	50%	25,0	0	0	1	0	0	0
8	8	12	17	100	100	100	37,5	25	35,3	0	0	0	37%	25%	35,3	0	0	1	0	0	0
9	11	9	12	100	100	100	36,4	55	8,3	0	0	0	33%	55%	8,3	0	0	0	0	0	0
	71	74	89	100	100	100	38	43	30,3	0	0	0	27	43	30,3	2	3	4	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям:

- «успеваемость» стабильно 100% три года;
- «качество» в 2021 году снизилось на 13 %
- Повысилось качество обученности в 6-ом и в 8-ом классе.

**Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году**

Класс	Кол. обуч.			Успеваемость %			Качество %		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
10	7	7	8	100	100	100	85,7	14,3	25,0
11	3	7	6	100	100	100	66,7	85,7	50,0
	10	14	14	100	100	100	80	50	35,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильно 100% , по показателю «качество» снизился на 12 %

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID).

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2020-2022 учебного года**

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	12	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	6

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования в динамике за три года**

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во			%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	11		9		12	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-х	4	33	5	55	1	8,3



классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

### Результаты 11-х классов:

В 2021 году в МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» было 6 выпускников среднего общего образования

Аттестат получили 6 выпускников. 4 выпускника сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Два выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**  
**Данные о количестве человеко-экзаменов\***

	Количество участников		
	2019	2020	2021
Русский язык	3	7	4
Математика Б	1	0	0
Математика П	2	7	4
Физика	0		0
Химия	0	1	0
Биология	0	2	0
География	0	0	2
История	1	1	0
Обществознание	3	4	4
Информатика и ИКТ	0	0	0
<b>Всего человеко - экзаменов*</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>20</b>

\*человеко-экзамен - участие 1 человека в ЕГЭ по одному общеобразовательному предмету. Три года выпускники стабильно выбирают профильную математику, обществознание

Таблица 14. Динамика сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	Количество выпускников			Количество и % участников ЕГЭ											
	2019	2020	2021	не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования						подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования					
				2019		2020		2021		2019		2020		2021	
РУСС	3	7	4	0	0	0	0	0	0	3	100	7	100%	4	100
МАТ П	2	7	4	0	0	1	14%	1	25	2	100	6	86%	3	75%
МАТ Б	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
ФИЗ	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100%	0	0
ХИМ	0	1	0	0	0	1	100%	1	100	0	0	0	0	0	0
ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
БИО	0	2	0	0	0	1	50%	0	0	0	0	1	50%	0	0
ИСТ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100%	0	0
ГЕО	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100%
ОБЩ	3	4	4	2	20%	1	25%	1	25%	1	34%	3	75%	3	75%
<b>итого</b>					<b>20%</b>		<b>16%</b>		<b>25%</b>		<b>86%</b>		<b>84%</b>		<b>87%</b>

Приведенная статистика показывает, что в течение трех лет выпускники:

- на 100 % подтверждают освоение программ среднего общего образования по русскому языку;
- по профильной математике освоение программы снизилось на 11 %;
- в 2021 учебном году 75% выпускников подтвердили освоение программы среднего общего образования по обществознанию;

#### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Уровень подготовки выпускников по предмету русский язык за три года:								
Год	Всего участников	Низкий уровень	Удовлетворительный уровень		Хороший уровень		Высокий уровень	
		0-24 баллов	27- 55 баллов		57-71 баллов		72-100 баллов	
2019	3	0	1	33%	2	66%	0	0%
2020	7	0	3	42%	4	58%	0	0
2021	4	0	0	0	3	75%	1	25%

В 2021 году повысился процент выпускников по подготовке на хорошем уровне на 17 %, на 25 % на высоком уровне по русскому языку

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Уровень подготовки выпускников по предмету математика П. за три года					
Год	Всего участников	Низкий уровень	Удовлетворительный уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
		0-27 баллов	28- 60 баллов	61-80 баллов	80-100 баллов
2019	2	0	2	0	0
2020	7	1	6	0	0
2021	4	1	3	0	0

**Вывод:** в 2020/2021 учебном году уровень подготовки выпускников по предметам:

- Русский язык –высокий – **один ученик**, хороший 3.
- География –хороший уровень подготовки

**Удовлетворительный уровень:**

- профильная математика - 3 ученика их четырех;
- обществознание 3 ученика из четырех.

**Общий вывод:**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысился уровень подготовки выпускников по русскому языку
2. Продемонстрировали выпускники хороший уровень подготовки по географии
3. Снизился средний балл по профильной математике, обществознанию

## 2.5. Результаты ВПР

### Результаты ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 17

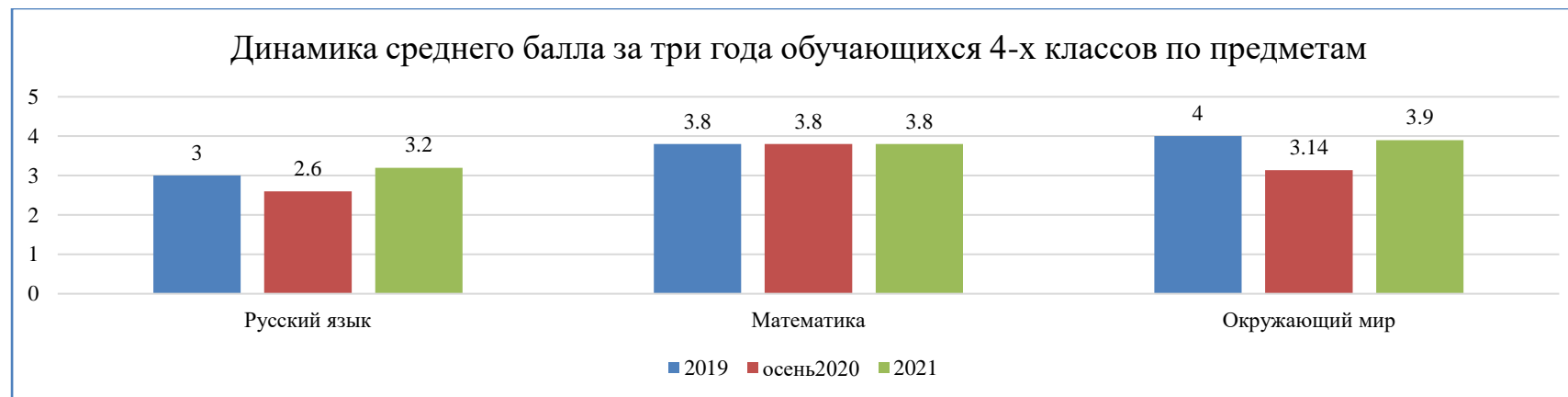
Предмет	Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Вывод:			
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			Понизили оценки	Подтвердили	Повысили	
Русский язык	0	7	8	0	47%	0	7	4	4	73%	47 %	6/40%	7/7%	2/13,3%	
Математика	3	6	6		60%	3	6	3	3	80%	60%	5/33,33%	7/46,7	3/20%	
Окружающий мир	1	8	3	0	75%	2	7	3	0	100%	75%	0	11/ 91,7%	1/8,33%	

Динамика качества знаний за три года

Таблица 18

Предмет	2019					Осень 2020					2021				
	качество	с/бал	Понизили оценки	подтвердили	повысили	качество	с/бал	Понизили оценки	подтвердили	повысили	качество	с/бал	Понизили оценки	подтвердили	повысили
Русский язык	37%	3	75%	8 %	16 %	5%	2,6	77%	23%	0%	47%	3,2	40%	7%	13%
Математика	54%	3,8	50%	50%	0 %	50%	3,5	11%	61%	28%	60%	3,6	33%	47%	20%
Окружающий мир	83%	4	42%	50%	8%	19%	3,14	53%	47%	0%	75%	3,9	0	92%	8%

**Вывод:** Обучающиеся 4-го класса 2020-2021 года обучения демонстрируют по русскому языку и математике качество знаний выше, чем обучающиеся 2018-2019, 2019-2020 г.г. обучения



#### Результаты ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Таблица № 19	Качество знаний				Средний балл			
	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История
<b>2019</b>	38	56	21	50	3,2	3,5	3	3,5
<b>Осень 2020</b>	8	33	0	25	2,8	3	2,6	2,8
<b>2021</b>	21	14	10	29,5	2,8	2,9	2,9	3,2

**Вывод:** качество знаний по русскому языку снизилось на 17%, по математике на 42 %, по биологии на 10 %, по истории на 20,5 %

### Результаты ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные предметы. «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Таблица № 20	Качество знаний				Средний балл			
	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Русский язык	Математика	Обществознание	География
<b>2019</b>	33	6	38	50	3	2,6	3,2	3,4
<b>2020</b>	18	33	13	21	2,7	2,8	2,7	3
<b>2021</b>	11	33	57	62	3	3,1	3,4	3,5

**Вывод:** качество знаний обучающиеся демонстрируют в 2021 уч. г. **выше** по предмету «обществознание» (**на 19%**), по предмету «география» (**на 12%**). Качество знаний по математике второй год обучающиеся демонстрируют 33%. Снизился процент качества по русскому языку на 22%.

### Результаты ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

#### 1. Динамика качества знаний за три года обучающихся 7-х классов

Таблица 21

	Успеваемость%								Качество знаний %							
	Русск. язык	Матем.	Общ.	Гео.	Био.	Ист.	Физ.	Англ. яз	Русск. язык	Матем.	Общ.	Гео.	Био.	Ист.	Физ.	Англ. яз
<b>2019</b>	54	63	36	0		33	77		9	0	0	0	-	0	0	
<b>Осень 2020</b>	50	57	44	55	19	53	57	0	0	7	6	0	0	0	0	0
<b>2021</b>	35	63	80	57	90	77	82	48	13	0	29	0	38	22	4	0

**Вывод повысились:**

- успеваемость по биологии на 79%, качество на 38 %;
- успеваемость по обществознанию на 36%, качество на 23 %;
- успеваемость по истории на 24%, качество на 22%.

**Стабильно низкие:** успеваемость и качество по математике, английскому языку

**Снизилась успеваемость за три года** по русскому языку на 19%

### Результаты ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика»

Предмет	Итоги четверти				Качество знаний%	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	с/б	Вывод:		
	5	4	3	2		5	4	3	2	%	%		Понизили оценки %	Подтверд или %	Повысили %
Русский язык	0	5	9	0	35	0	2	5	7	50	14	2,6	71	28,57	0
Математика	3	5	5	0	62	0	2	5	6	53	15	2,6	100	0	0
География	2	9	6	0	64	1	1	10	5	71	12	2,9	83	17	0
Физика	1	8	2	0	81	0	4	5	2	81	36	3	54,5	45,5	0
Среднее значение										63,75	20	2,8			

В 2021 году в 8-ом классе первый год проводились ВПР.

- По русскому языку и математике обучающиеся показали низкую успеваемость и качество обученности.
- По географии и физике успеваемость выше 70%.
- Средний балл по русскому и математике 2,6

-По всем предметам более 50% обучающихся не подтвердили свои отметки.  
 -Данные результаты ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами планируемых результатов. Низкое качество подготовки по русскому языку и математике.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 17. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроились на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	9	7	0	2	7	4	2	0	1
2021	12	7	0	4	6	2	4	0	0

В 2021 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности в Школе включают:

познавательные курсы, научное общество учащихся, экскурсии, факультативы, секции, конференции, олимпиады, проекты, соревнования, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, спортивные секции, летний лагерь с дневным пребыванием обучающихся.

**Таблица 22**

Уровень образования	Курс внеурочных занятий
НОО	«Занимательная математика»
	«Развивающая математика»
	«Мир деятельности»
	«Театральная студия»
	Мастерская самоделок



	Мир природы и человека
	«Кисточка»
	«Спортивные игры»
ООО	«Зарница»
	«Шахматы»
	«Робототехника»
	«Волейбол»
СОО	«Зарница»
	«Шахматы»
	«Пресс-центр»
	«Волейбол»

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная система

Задача воспитательной службы «Горячключевской СОШ» – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. В связи с этим, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся для последующей самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре является главной целью воспитательной деятельности в 2021 году. В процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности были поставлены следующие задачи:

- приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель»
- создать условия для самореализации учащихся; освоения ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создать благоприятную психологическую атмосферу сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой

деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и родителей.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм в жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В воспитательной работе школы сформированы приоритетные направления и система социально-значимых традиций:

- «Наш дом – Россия» (гражданско-патриотическое воспитание)
- «Отчий дом» (воспитание семейных ценностей)
- «Счастливо жить – здоровым быть» (здоровье сберегающее воспитание)
- «Живая планета» (экологическое воспитание)
- «Мир вокруг нас» (духовно-нравственное и эстетическое воспитание)
- «Все работы хороши» (трудовое, профориентационное воспитание)
- «Эврика» (интеллектуальное воспитание)
- «Социокультурное и медиакультурное воспитание»
- «Воспитание коммуникативной культуры»
- правовое воспитание и культура безопасности;
- ученическое самоуправление.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Организационно-массовая работа выстраивается в соответствии с циклограммой ключевых творческих дел, которые отражают традиции школы. В 2021 году согласно утверждённому календарному плану образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, были проведены. (Таблица 23) В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей:

Таблица 23

Классы	Мероприятие
1-11 классы	1 сентября - День Знаний;
1-11 классы	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
1-11 классы	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
1-11 классы	25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения
1-11 классы	4 октября – День гражданской обороны РФ
1-11 классы	5 октября – Международный День Учителя. Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
1-11 классы	15 октября – Всемирный День Математики
1-11 классы	25 октября – Международный День школьных библиотек

1-11 классы	4 ноября – День народного единства
	16 ноября – Международный День толерантности
1-11 классы	26 ноября – День Матери в России Концерт, посвящённый Дню Матери» (1-11 классы)
1-11 классы	Неделя Равноправия, или Неделя правовых Знаний
1-11 классы	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
8 классы	Выступление от «Горячключевской школы» с презентацией «РДШ»
1-11 классы	Неделя профилактики экстремизма «Моя родина – Иркутская область»
1-11 классы	Акция «Культурный марафон» (1-11 класс)
5-11 классы	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
1-11 классы	3 декабря – День Неизвестного Солдата
5-11 классы	5 декабря – День добровольца (волонтёра)
1-11 классы	Конкурс чтецов «Декабристы: испытание Сибирью»
1-4 классы	Конкурсы рисунков ( ко Дню матери «Мама милая моя», Моя родина – Иркутская область)
1-11 классы	10 декабря – Единый урок «Права человека»
1-11 классы	12 декабря - День Конституции Российской Федерации
1-4 классы	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»
5-11 классы	Выставка рисунков «Спиду - нет!»
5-9 классы	Участие в акции «Нет наркотикам!» (видеоролик)
5-11 классы	«Новогодний Квест»
1-4 классы	Новогодние спортивные игры
1-11 классы	Оформление фотозон к Новому Году

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя. Тем не менее, эти праздники и мероприятия предоставляют учащимся возможность проявить творческие способности, наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия регулировались количеством детей (до 25 человек).

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- тематические акции;
- совместные мероприятия с ДК «Горячий Ключ» и другими социальными объектами.

3.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Укрепление системы работы по профилактике асоциальных моделей поведения, активизация профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышение уровня правовой культуры учащихся.

В целях активизации деятельности по профилактике детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, организации комплексной помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, стабилизации криминальной ситуации среди несовершеннолетних и помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальная служба школы в прошедшем учебном году ставила перед собой и решала ряд комплексных задач:

1. Обеспечение прав несовершеннолетних в получении основного общего образования и занятости выпускников школы, в том числе опекаемых, через организацию рейдов по микрорайону школы.
2. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми через Советы профилактики, постановку на внутришкольный учёт, профилактические беседы, совместные рейды с инспекторами ОДН по месту жительства выявленных детей, оформление личных карточек учащихся, создание банка данных неблагополучных семей.
3. Ранняя профилактика семейного неблагополучия и предупреждение пропусков учебных занятий через ежедневный контроль посещаемости, за досуговой деятельностью детей, проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями, опекунами, классными руководителями.
4. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании через выявление детей «группы риска», беседы, лекции для учащихся по параллелям, консультации нарколога, психолога и других специалистов.
5. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей, помощь опекаемым несовершеннолетним и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации через регулярные первичные и контрольные Акты обследования условий проживания и работу с ОДН, а также проведение консультаций, индивидуальных бесед с кандидатами в опекуны, опекунами (попечителями), организацию досуговой деятельности детей и подростков, а также через системную работу с ОДН, отделом опеки и попечительства по устройству несовершеннолетних в государственные учреждения, участие в заседаниях опекунского Совета, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заседаниях суда по вопросам лишения родителей несовершеннолетних детей родительских прав.
6. Просветительская работа с педагогами, родителями, опекунами (попечителями) через проведение консультаций, бесед, организацию встреч со специалистами, выступления на совещаниях учителей, родительских собраниях.

При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусках уроков без уважительной причины учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями - предметниками, социальным педагогом. Усилиями педагогов эти учащиеся привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к внеурочной занятости. Вся работа с ними основана на индивидуальном подходе. Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений. Целью работы по профилактике правонарушений и безнадзорности является создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Особое место в профилактике асоциальных явлений среди молодежи занимает пост «Здоровье +». Основные цели которого:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ - повышение профессиональной компетенции педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков;

- оказание лично ориентированной педагогической психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально приемлемых навыков.

Работа поста «Здоровье +» строится по следующим направлениям: профилактическая работа с учащимися, диагностическая работа, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом. Профилактическая работа с учащимися осуществляется через различные формы: уроки здоровья в младших классах, тематические классные часы «Вреден ли этот путь»? «Наркотики. Причины и последствия их употребления», «Спиртосодержащие напитки, в чем состоит беда», и др. Работа с родителями включает в себя психолого-педагогическое консультирование, проведение родительских собраний, родительских лекториев профилактической тематики. Ежегодно в ноябре в школе проводится декада профилактики негативных явлений среди молодежи. В школе проводится большая работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Оформлен тематический уголок по правилам безопасности на дороге. Знакомство с правилами дорожного движения, поведением на дороге происходит не только на классных часах, школьных мероприятиях, но и на уроках «Окружающий мир», ИЗО, ОБЖ

### Участие обучающихся в творческих конкурсах

Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат		
		Кол . Участ.	Призёры	Победители
«Российское движение школьников (модуль «Самоуправление»)	Муниципальный  (Выступление в онлайн формате на районном семинаре РДШ)	15		
Конкурс видеороликов «Нет наркотикам!» (модуль «Самоуправление»)	Муниципальный (Участие в районной акции видеороликов)	7		
Муниципальный конкурс чтецов «Декабристы: испытания Сибирью» (модуль «Одаренные дети»)	Муниципальный (Онлайн-формат)	6	1	2
Муниципальный конкурс рисунков «Году народного искусства России»	Муниципальный	4	2	0
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (Семейное творчество)	Муниципальный	5	2	3
Конкурс рисунков и фотографий Номинация «Моя Родина –Иркутская область!»	Школьный	34	1	1
Конкурс рисунков и фотографий Номинация «Байкал- жемчужина Сибири» (модули «Одаренные дети» «Организация предметно-пространственной среды»)	Школьный	34	3	3
Конкурс рисунков и фотографий Номинация «Природа Иркутской области» (модули «Одаренные дети» «Организация предметно-пространственной среды»)	Школьный	34	5	3
Конкурс рисунков и фотографий Номинация «Символ города» (модули «Одаренные дети» «Организация предметно-пространственной среды»)	Школьный	34	4	2
Районный конкурс вокалистов «Золотые голоса» Средняя возрастная группа (модуль «Одарённые дети»)	Муниципальный			1

### Участие обучающихся в соревнованиях

№	Название	Количество участников	Победителей	Призов
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	XXX Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба), среди юношей 2005-2006 года рождения, посвященных памяти Мастера спорта СССР Зверева В.А.	1	0	1
2	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина – греко-римская борьба). г. Усолье-Сибирское, 17-19 декабря 2021	4	0	2
<b>Региональный уровень</b>				
3	34 традиционного турнира по греко-римской борьбе среди юношей на призы МБУ СШОР «Ермак»	1	0	1
4	Кубок Иркутской области по греко-римской борьбе	3	1	0
<b>Муниципальный уровень</b>				
5	Турнир по греко-римской борьбе, посвященный Дню защиты детей на призы администрации п. Маркова	3	2	1

### 3.2. Дополнительное образование

В Школе до 70% обучающихся охвачены дополнительным образованием

Направление	Программа	Цели и задачи
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Занятия направлены на формирование у обучающихся базовых представлений игры в шахматы.
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	Занятия направлены на расширение и закрепление знаний в области информатики, электроники и автоматики, получение навыков программирования.
	«Настольный	Занятия способствуют развитию и совершенствованию основных физических качеств занимающихся – выносливости, координации движений, скоростно-силовых

Физкультурно-спортивное	теннис»	качеств, укреплению здоровья, а также формированию личностных качеств.
Физкультурно-спортивное	«Вольная борьба»	Занятия направлены на обучение технике борьбы, развитие физических качеств, воспитание морально-волевых качеств.
Физкультурно-спортивное	«Флорбол»	Флорбол – разновидность хоккея с мячом, предназначенная для закрытых помещений с твердым напольным покрытием. Это молодая и динамично развивающаяся дисциплина.
Социальное	«Пресс-центр»	Деятельность «Пресс-центра» состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению журналистики, получить разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и навыки.
Социальное	«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОР А ДОРОЖНОГ О ДВИЖЕНИЯ » (ЮИД)	Занятия направлены на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности.
Военно-патриотическое	«Зарница»	Занятия направлены на формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

**Вывод:** программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, контингент учеников сохранен. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

**Таблица № 23**

Квалификация педагогических кадров	2020 год	
	человек	%
Всего	26	100
Высшее педагогическое образование	22	84
Среднее профессиональное педагогическое образование	4	15
Высшая квалификационная категория	2	7
Первая квалификационная категория	5	19

Статус молодого специалиста у двух педагогов – учителя начальных классов, учителя истории. Стаж работы которой - менее двух лет. Методическое и наставническое сопровождение способствуют успешной адаптации учителей в коллективе, повышению их методической грамотности

### Ведомственные награды педагогов

Таблица № 24

Ведомственная награда	Количество педагогов
Грамоты Управления образования Иркутского районного МО (2021 г)	2
Благодарность Управления образования Иркутского районного МО (2021 г)	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Информация о педагогах, прошедших курсы повышения  
квалификации в 2021 г.**

<b>Программа</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество педагогов</b>
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 часа	10
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	2
«Основы профессиональной деятельности молодых педагогов образовательных организаций со стажем работы от года до трех лет»	72 часа	2
Управление образовательной организацией	80	1
Преподавание английского как иностранного языка Сертификат TEFL/TESOL	150 часов	1
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	18 часов	1
<b>итого</b>		<b>17</b>

**Информация о педагогах, прошедших переподготовку в 2021 г.**

<b>Программа</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество педагогов</b>
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание история и обществознание в образовательной организации»	250	1
«Контрактный управляющий»	252	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г. Красноярск Социальный педагог	252	1

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной деятельности – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 12 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 8 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании

компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 5 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

Методическая служба - профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива, представлена: педагогическим советом, методическими объединениями (начального образования, предметов гуманитарного цикла, естественно-научных дисциплин, социально-психологической службой).

Ведущей целью методической работы являлось повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов на основе стандарта педагога. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Совершенствование работы по организации, реализации инновационной деятельности педагогических работников.
2. Обеспечение методического сопровождения при работе с одаренными детьми и детьми группы риска
3. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения качества образования

В 2021 году основной задачей методической работы стала изучение изменений в ФГОС НОО, ООО, подготовка учителей к введению требований стандарта. В связи с этим были проведены педагогические советы, на котором педагогических работников познакомили с изменениями в требованиях к основным образовательным программам. Разработали новое положение о рабочих программах по учебным предметам.

На заседаниях предметных кафедр учителя представили свои планы самообразования, разработали портфолио учителя, по окончании учебного года проанализировали проделанную работу.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует распространение, обобщение педагогического опыта на разных уровнях. Формы представления опыта различные: доклады, выступления, мастер-классы, открытые уроки, публикации методических разработок, статей в различных педагогических изданиях

Одним из требований к работе современного учителя является его умение работать в инновационном режиме. Педагоги активно принимают участие в школьном инновационном проекте по теме: «Внедрению технологии деятельностного метода в образовательный процесс МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ». В этом году увеличилось количество участников проекта на 20%

#### **Выводы:**

Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Количественный и качественный анализ кадрового ресурса показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 и более лет;

Система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Стимулом для педагогического коллектива является система морального и материального поощрения педагогов

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—8 500 единиц;
- обращаемость—2430 единиц в год;
- объем учебного фонда—3 460 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3460	1980
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4750	500
4	Справочная	300	60
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно- политическая	0	0
---	---------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–350 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки– 30 человек в день.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса. Школа располагается в типовом 3-х этажном здании, общая площадь всех помещений которого составляет 5 470,6 квадратных метров. Здание и прилегающая территория школы находятся в хорошем состоянии.

По периметру территория школы обнесена металлическим ограждением. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны ЧОА «Фаворит секьюрити», автоматической системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. На территории школы имелся стадион. Рабочие места педагогов оборудованы ПК, проектором, интерактивной доской. В кабинете информатики каждое место обучающихся оборудовано ПК, рабочее место учителя ПК, интерактивной доской, ксероксом. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы лабораториями

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудуется:

- учебными кабинетами;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, техническим творчеством;
- помещениями (кабинетами, мастерскими) для занятий музыкой;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовым залом, спортивными сооружениями (залом, стадионом), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем

	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Оборудование	Количество
	Кабинет математика	2	Интерактивная доска SMART Board 480	2
			DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	2
			ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО	2
	Кабинет русского языка и литературы	2	Интерактивная доска SMART Board 480	2
			DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	2
			ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО	2
			Интерактивная доска SMART Board 480	2
			таблицы	
	Кабинет музыка	1	DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1
			Цифровое пианино CASIO PRIVIA PX-770BK	1
			DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1
			ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО	1
			Интерактивная доска SMART Board 480	1
	Кабинет изобразительное искусство	1	DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1
			К DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО	1
			таблицы, наборы картин по декоративно-прикладному искусству, репродукции русских художников и др	
			Интерактивная доска SMART Board 480	1
	Кабинет английский язык	1	Лингафонный кабинет Диалог-М (на 14 учащихся) (настольный вариант)	1
			DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1
			ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО	1
			Интерактивная доска SMART Board 480	1
	Кабинет химии	1	ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО	1
			Интерактивная доска SMART Board 480	1
			DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1
	Кабинет физики	1	ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО	1
			Интерактивная доска SMART Board 480	1

			DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1
Кабинет биологии	1	ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО	1	
		Интерактивная доска SMART Board 480	1	
		DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1	
Кабинет истории	1	ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО		
		Интерактивная доска SMART Board 480	1	
		DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1	
		таблицы		
Кабинет географии	1	ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО		
		Интерактивная доска SMART Board 480	1	
		DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1	
Кабинет ОБЖ	1	ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО		
		Интерактивная доска SMART Board 480	1	
		DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1	
Спортивный зал	1	Баскетбольные стойки, мячи в ассортименте, скакалки, спортивные лавочки, шведская стенка, баскетбольные кольца, спортивные маты, брусья двойные разноуровневые, турник тройной, гандбольные ворота с сеткой, с баскетбольным щитом и сеткой,  стойки волейбольные с сеткой комплект, детский спортивный 295 брусья гимнастические мужские облегченные, ГОСТ Р 55673-2013, ОКПД 36.40.13.122, жерди деревянные со стальным сердечником, сечение 41/51мм, АСПОРТ4203, вышка судейская, мобильная, ферменная конструкция, "стремянка складная", положение судьи - сидя, волейбол, АСПОРТ2700, Бревно гимнастическое тренировочное переменной высоты L=3м H=0,8-1,2м, ОКПД 36.40.13.121, АСПОРТ4416	100%.	

	Кабинет технология		DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1
			Интерактивная доска SMART Board 480	1
			DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1
			таблицы	
			швейная машина бытовая Janome	7
			Утюг бытовой	2
			Доска утюжильная	1
	Кабинет технического труда		Верстак слесарный учебный с пружинной регулировкой, ВС-У-ПП	7
			Станок горизонтально-фрезерный НГФ-110-Ш4	1
			Станок деревообрабатывающий	1
			Станок вертикально-сверлильный настольный Quantum B13F	1
			ПК DNS Office 001 Celeron J1800 (2/41GHz)/2GB/500GB/Без ПО	
			Интерактивная доска SMART Board 480	1
			DX263 Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 (DLP, XGA, 3500ANSI Lm, 15000:1	1

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Состав комплекта сформирован с учетом:

- возрастных, психолого -педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной программной)

— Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.



Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивный зал располагается на первом этаже здания. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снарядные и методический кабинет учителя физической культуры. В рамках модернизации образования был приобретен новый спортивный инвентарь.

### **Объекты для проведения практических занятий**

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Для проведения мероприятий в школе функционирует актовый зал вместимостью 50 человек.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности.

**Анализ показателей указывает** на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и требованиям санитарных правил, что позволяет в полном объеме реализовывать основные и адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, которое обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

### **Направления ВСОКО**

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

- Основные пользователи результатов ВСОКО

- 1. Обучающиеся и их родители;
- 2. Администрация и педагоги школы;

- 3. Учредитель;
- 4. Общественные организации.

Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включены в годовой план работы Школы. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Школе

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о жизни Школы. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, посещают и принимают активное участие в различных мероприятиях, участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР), при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» являются объективными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители)

#### Показатели деятельности за 2021 год

##### МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	человек 197
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 12

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 64/40,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,25 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/16%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	Человек 0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 40 / 20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 15/7%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 7/3%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 7/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 22/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 22/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 4/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 7/26%
1.29.1	Высшая	Человек 2/7%
1.29.2	Первая	Человек 5/19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 3/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 7/26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/11%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/19/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 197/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,7 кв.м

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

#### **Вывод:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования, удовлетворительные на уровне основного и среднего образования
4. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.
5. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы

**Самообследование школы позволило выявить комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования:
  - активно использовать новые технологии с учетом внедрения ФГОС;
  - формировать устойчивую познавательную мотивацию у обучающихся;
  - совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
  - повышать квалификацию педагогических работников
2. Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий
3. Обеспечить преемственность на всех уровнях образования.