

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от
«__»_____
Руководитель ШМО
_____/Петрачкова И.Я./

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____/Макарова Л.М./
«__»____20__г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ ИРМО
«Горячключевская СОШ»
____ М.Ю.Боярский
«__»____20__ №__

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по обществознанию

УЧЕБНИК Обществознание
АВТОРЫ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,
Л.Ф. Иванова
6-9 КЛАССЫ

Составитель:
Белова Татьяна Владимировна,
учитель истории и обществознания,

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «обществознанию» для 6-9 классов

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

- формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание** гражданственности и любви к Родине;

- создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

- содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

- помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

- ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область. «Обществознание», является обязательным для изучения в 6-9 классах и на его изучение отводится 136 часов.

Материал курса обществознания по классам располагается следующим образом:

- рабочая программа 6 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;
- рабочая программа 7 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;
- рабочая программа 8 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю;
- рабочая программа 9 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю при 34 учебной неделе.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения рабочей программы (личностные, предметные, метапредметные)
2. Основное содержание
3. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).