Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

 «Горячеключевская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрено: Согласовано:  методическим объединением заместитель  учителей гуманитарно- директора по УВР эстетического и «Горячеключевская СОШ»спортивного направления \_\_\_\_\_\_ Макарова Л. М.  Протокол № \_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_ 2017 г.  от «\_\_\_» \_\_\_ 2017 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_ Петрачкова И.Я.   | УтвержденоДиректор МОУ ИРМО«Горячеключевская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. БоярскийПриказ № \_\_\_\_ОДот «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по факультативу «Учимся рассуждать и спорить»

11 класс

 Разработала

 Петрачкова Ирина Ярославовна,

 учитель русского языка и литературы

2017 г.

**Планируемые предметные результаты освоения предмета**

 Цель данного факультатив – помочь учащимся осмыслить логические законы, понять, как они соблюдаются в устной речи, создать условия для выработки коммуникативных умений и навыков, для овладения основными видами публичного выступления (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следуя этическим нормам и правилам ведения диалога и способствуя развитию навыков жизнедеятельности в демократическом обществе: толерантности, партнёрского общения, цивилизованной дискуссии, критического мышления.

 **Результаты** освоения учащимися программы:

* умение хорошо говорить, рассуждая;
* уметь строить рассуждения, формулировать и доказывать мнение;
* владеть структурой рассуждения;
* уметь понять суть явления и словесно формулировать своё отношение к нему;
* понимать принципы мыслительной деятельности.

Содержание программы

1. Логика устной речи

Сущность композиции. Понятия и определение понятий. Соблюдение законов логики в устной речи: закон тождества, закон противоречия, закон исключённого третьего, закон достаточного основания. Структура устной речи. Доказательность речи. Методы и приёмы воздействия на собеседника.

 Риторические методы аргументации (фундаментальный метод, метод противоречия, метод «извлечения выводов», метод «да, но…», метод «бумеранга», метод игнорирования, метод опроса, метод видимой поддержки).

 Спекулятивные методы аргументации (метод преувеличения, метод анекдота, метод использования авторитета, метод дискредитации собеседника, метод изоляции, метод изменения направления, метод вытеснения, метод введения в заблуждение, метод отсрочки, метод апелляции, метод искажения, метод вопросов - капканов).

1. Образно-эмоциональная выразительность устной речи

Образность речи. Средства достижения образности в речи. Тропы как средство усиления образности речи. Эмоциональность речи Эмоции и мимика. Звук и эмоции.

1. Ошибки публичного выступления

Речевые штампы, канцеляризмы, ошибки в ударении и произношении, многословие, демагогия, тавтология, фразеологические повторы, интонационное однообразие.

1. Спор, его цели и стратегии

Разновидности и варианты спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения.

 Варианты протекания дискуссии – спора: эвристический, логический, софический, авторитарный, критикующий, демагогический, прагматический подходы.

 Конструктивные и деструктивные цели ведения дискуссии, спора.

1. Классификация споров

 Спор по цели (из-за истины, для убеждения кого-либо, для победы, спор ради спора), по количеству участников (спор-монолог, внутренний спор, спор-диалог, спор-полилог), по форме проведения (устный, письменный (печатный), организованный - неорганизованный).

1. Типы и особенности участников спора

 Лица, имеющие позитивную направленность суждений и действий, а также черт характера (авторитет, эврист, альтруист, интеллигент, критик, инициатор, принципиальный, целеустремлённый и др.)

 Лица, имеющие негативную направленность суждений и действий, а также черт характера (скептик, конфликтный, эгоист, наблюдатель, пессимист, популист, фанатик, демагог и др.)

1. Принципы и правила ведения спора

Принципы и правила предварительной подготовки к ведению спора; терпимого отношения к инакомыслящим; последовательного анализа альтернатив; корректного ведения спора; «отстранения» в процессе ведения спора; преодоление психологических барьеров в процессе ведения спора; поэтапного продвижения к истине (основные этапы организации коллективной дискуссии - спора); поощрение альтернативных выступлений; уважение личности оппонента; аргументированной конструктивной критики.

1. Доказательство и аргументы в споре

 Предмет спора. Тезис – главный элемент спора. Приведение доводов или аргументов.

 Аргументы логические и психологические. Ошибки в рассуждении. Приёмы опровержения точки зрения оппонента.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|
| 1 | Логика устной речи | 4 |
| 2 | Образно-эмоциональная выразительность устной речи  | 2 |
| 3 | Ошибки публичного выступления | 2 |
| 4 | Спор, его цели и стратегии | 4 |
| 5 | Классификация споров | 2 |
| 6 | Типы и особенности участников спора | 4 |
| 7 | Принципы и правила ведения спора | 7 |
| 8 | Доказательство и аргументы в споре | 7 |
| 9 | Итоговое занятие | 2 |
|  | Итого: | 34 |