ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ

к умениям учащихся по русскому языку (программный минимум)

2 \_А\_\_ класс учитель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ | УЧЕБНО – ЯЗЫКОВЫЕ УМЕНИЯ |
| Линии развития | 1. Овладение функциональной грамотностью.2. Развитие умений и навыков, различных видов устной и письменной речи.3. Развитие умений и навыков понимания и анализа текстов. | 4. Приобретение и систематизация знаний о языке.5. Развитие чувства языка. |
|  Умения Фамилия,имя ученика | Правильно списывать слова, предложения, тексты; проверять написанное | Составлять предложения на заданную тему | Составлять небольшой текст (4 – 5 предложений) на заданную тему, по картинке и записывать его с помощью учителя | Выполнять звуко – буквенный анализ доступных слов; видеть несоответствия произношения и написания в слове | Находить корень в группе однокоренных слов | Подбирать однокоренные слова | Находить суффиксы и приставки в доступных словах | Ставить вопросы к словам в предложении (*кто? что? какой? какая? какое? какие? что делает?*) |
| 1 | н | н | н | в/н | в/н | н | н | в/н |
| 2 | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 3 | в/н | н | н | в/н | в/н | в/н |  в/н | в/н |
| 4 | н | н | н | н | н | в/н | н | н |
| 5 | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | н | в/н |
| 6 | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 7 | н | в/н | н | н | в/н | в/н | в/н | в/н |
| 8 | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 9 | н | в/н | н | н | в/н | в/н | н | в/н |
| 10 | н | н | н | в/н | н | н | н | н |
| 11 | н | в/н | в/н | н | в/н | в/н | н | н |
| 12 | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 13 | н | н | н/н | н | н | н | н | н |

ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ

к умениям учащихся по русскому языку (программный минимум)

2 \_А\_\_ класс

*Окончание таблицы требований по русскому языку, 2-ой класс*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПРАВОПИСНЫЕ УМЕНИЯ | ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА |
| Линии развития | 6. Овладение орфографией и пунктуацией |
|  Умения Фамилия,имя ученика | Делить слова на части для переноса | Видеть в словах опасные места, изученные орфограммы | Писать большую букву в словах (изученные случаи) | Писать безударные гласные, проверяемые ударением, в корнях двусложных слов | Писать изученные слова с непроверяемой гласной в корне | Писать проверяемые согласные буквы на конце слова | Употреблять *ь*  для обозначения мягкости согласных звуков на конце и в середине слова | Не употреблять *ь* в буквосочетанияхчк , чн , нч и пр.  | Писать ъ и ь разделительные  | Графически объяснять выбор написаний | Находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила |
| 1.Бондарчук Евгения | в/н | в/н | в/н | н | в/н | в/н | н | н | н | н | в/н | 4 |
| 2.Варфаламеев Антон | в/н | н | н | н | н | н | н | в/н | н | н | н | 4 |
| 3.Вторуштн Ярослав | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | 5 |
| 4.Иванов Макар | в/н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | 4 |
| 5.Климович Таисия | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | 5 |
| 6.Кожевин Михаил | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | 4 |
| 7.Кочнев Никита | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | в/н | 4 |
| 8.Курбатов Петр | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | 3 |
| 9.Насонова Валерия | в/н | н | в/н | в/н | н | в/н | в/н | н | н | в/н | в/н | 4 |
| 10.Скочилова Ксения | н | в/н | н | н | н | н | в/н | н | н | в/н | в/н | 4 |
| 11.Скочилова Мария | в/н | в/н | н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | н | н | в/н | 4 |
| 12.Ткаченко Артем | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | 3 |
| 13.Шатханов Руслан | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | 3 |