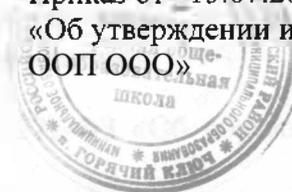


«Согласовано»
Педагогическим советом МОУ ИРМО
«Горячеключевская СОШ»
(протокол от 04.06. 2021 г. № 9)

«Утверждаю»
Директор *М.Ю. Боярский*
Приказ от 13.07.2021 г. № 55
«Об утверждении изменений
ООП ООО»



Приложение
к организационному разделу адаптированной основной образовательной
программы ООО
МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»

Учебный план
для обучающихся, реализующих АООП ОВЗ с легкой
умственной отсталостью класса-комплекта 4+5+8
(8 класс)
на 2021-2022 учебный год

	8 класс	Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП
Общее число классов-комплектов	1	33 (к оплате 18 часов)

Пояснительная записка.

Учебный план для реализации АООП начального общего образования обучающихся класса комплекта 4+5+8, для обучающихся по программе 8-го класса сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приложение 1 к письму от «01» августа 2016 г. № 55-37-1441/16
Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);¹
- Инструктивно - методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2020/2021 учебном году», от 07.08.2020 №02-55-6325/20
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

¹ Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.

• Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В МОУ ИРМО «Горьеключевская СОШ» в обязательной части учебного плана включены семь образовательных областей, которые представлены 14 предметами

- Совместное обучение учеников по программе 5,8 класса организовано по следующим предметам:
Профильный труд;
Основы социальной жизни.
- Обучение по предметам : информатика, биология, география, история отечества организована отдельно для обучающегося по программе 8-го класса

Компонент образовательной организации обеспечен факультативными курсами: «В мире книг», «Говорю и общаюсь правильно»

Выбор ниже приведенных курсов обусловлен образовательным спросом на основании анкетирования учеников и родителей (законных представителей) протокол Управляющего Совета школы № 2 от 28.05.2021 г.);

Название курса	Задачи курса	Классы
В мире книг	формирование доступных обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) опыта по чтению и развитию речи, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, формирование положительных качеств личности.	4,5,8 (совместно)
Говорю и общаюсь	Развитие речи и навыков общения	4,5,8

В учебном плане предусмотрены коррекционно-развивающие занятия

Название курса	Задачи курса	Классы
Ритмика	исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности	4,5,8 (совместно)
Логопедические занятия	последовательная поэтапная коррекции всех компонентов речевой деятельности.	4,5,8
Психо-коррекционные занятия	осуществление индивидуально ориентированной психологической помощи ученикам с легкой умственной отсталостью	4,5,8

Внеурочная деятельность

Название курса	Задачи курса	Классы
Спортивные игры	закрепление и повторение пройденного программного материала на уроках физической культуры, в изменённых условиях и ситуациях; повышение эмоционального тонуса детей; развитие умений взаимодействовать друг с другом; формирование навыков общения в коллективе сверстников; воспитание у детей уважения друг к другу в процессе игры	4,5,8 (совместно)
«Кисточка» курс по ИЗО	выявление и развитие творческого потенциала детей, создание необходимых условий для самореализации творческого потенциала детей и личностного развития; укрепление здоровья, профессионального самоопределения;	4,5,8

	<p>адаптация детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; - развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание чувства сопереживания; воспитание эстетического вкуса; организация содержательного досуга учащихся;</p>	
«Мастерская самоделок», курс по ручному труду	<p>обучение детей элементарным трудовым навыкам в процессе изготовления поделок из разных материалов.</p>	4,5,8
«Социально-бытовая ориентировка»	<p>Развитие социальной компетентности; формирование навыков самостоятельной жизни; освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков; развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.</p>	5,8

**Учебный план для обучающихся класса комплекта 4+5+8 классов с ОВЗ Легкой умственной отсталостью (вариант1) МОУ ИРМО "Горячеключевская СОШ" на 2021-2022 учебный год
(приложение к АООП НОО ФГОС ОВЗ УО (ИН))**

Предметная область	Учебные предметы	8 класс		К финансированию
		8	всего	
1. Обязательная часть		количество часов в неделю		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	0
	Чтение	4	4	0
Математика	Математика	3	3	0
	Информатика	1	1	1
Естествознание	Природоведение	0	0	0
	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	0	0	0
	Основы социальной жизни	2	2	2
	История отечества	2	2	2
Искусство	ИЗО	0	0	0
	Музыка	0	0	0
Технология	Профильный труд	8	8	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	0
Итого (обязательная часть)		31	31	17
Компонент образовательной организации		2	2	0
<i>В мире книг</i>		1	1	0
<i>Говорю и общаюсь правильно</i>		1	1	0
Коррекционно-развивающие занятия:		6	6	1
ритмика		1	1	0
психокоррекционные занятия		2	2	0
социально-бытовая ориентировка.		1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	0
Кисточка		1	1	0
Мастерская самоделок		2	2	0
Спортивные игры		1	1	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО к финансированию				