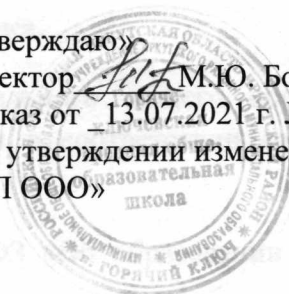


«Согласовано»

Педагогическим советом МОУ ИРМО
«Горячключевская СОШ»
(протокол от 04.06. 2021 г. № 9)

«Утверждаю»

Директор *М.Ю. Боярский*
Приказ от 13.07.2021 г. № 55
«Об утверждении изменений
ООП ООО»



Приложение

к организационному разделу адаптированной основной образовательной
программы НОО ФГОС ОВЗ УЩ (ИН)
МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ»

Учебный план

для обучающихся, реализующих АООП ОВЗ с легкой
умственной отсталостью класса-комплекта 4+5+8
на 2021-2022 учебный год

	4+5 класс	Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП, коррекционно-развивающими занятиями, внеурочной деятельностью
Общее число классов-комплектов	1	4-й класс-33 часа
		5-й класс 40 часов
		к оплате 39 часов

Пояснительная записка.

Учебный план для реализации АООП начального общего образования для обучающихся класса комплекта 4+5+8 сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);¹
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);²
- Инструктивно - методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2020/2021 учебном году», от 07.08.2020 №02-55-6325/20
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

¹ Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.

² Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>.

- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения отражает содержание образования, обеспечивающее достижение ведущих целей и задач начального общего образования и не выходит за рамки максимального количества часов (3345 часа) за 4 года обучения (перспективный учебный план).

В МОУ ИРМО «Горячключневская СОШ» в обязательной части учебного плана перечень учебных предметов семи обязательных предметных областей соответствует требованиям ФГОС ОВЗ.

В классе – комплекте обучается 4-ученика. По программе 4-го класса -2 ученика, по программе 5-го класса-1 ученик, по программе 8-го класса один ученик.

- Совместно организовано обучение всех учеников по следующим предметам:
 - Русский язык;
 - Математика;
 - Чтение;
 - Музыка;

-Изобразительное искусство;

-Физическая культура.

- Совместное обучение учеников по программе 5,8 класса организовано по следующим предметам:

Профильный труд;

Основы социальной жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

Выбор ниже приведенных курсов обусловлен образовательным спросом на основании анкетирования учеников и родителей (законных представителей) протокол Управляющего Совета школы № 2 от 28.05.2021 г.);

Название курса	Задачи курса	Классы
В мире книг	формирование доступных обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) опыта по чтению и развитию речи, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, формирование положительных качеств личности.	4,5,8 (совместно)
Говорю и общаюсь	Развитие речи и навыков общения	4,5,8
Живой мир	Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.	4,5

В учебном плане предусмотрены коррекционно-развивающие занятия

Название курса	Задачи курса	Классы
Ритмика	исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности	4,5,8 (совместно)
Логопедические занятия	последовательная поэтапная коррекции всех компонентов речевой деятельности.	4,5,8
Психо-коррекционные занятия	осуществление индивидуально ориентированной психологической помощи ученикам с легкой умственной отсталостью	4,5,8

Внеурочная деятельность

Название курса	Задачи курса	Классы
Спортивные игры	закрепление и повторение пройденного программного материала на уроках физической культуры, в изменённых условиях и ситуациях; повышение эмоционального тонуса детей; развитие умений взаимодействовать друг с другом; формирование навыков общения в коллективе сверстников; воспитание у детей уважения друг к другу в процессе игры	4,5,8 (совместно)
«Кисточка» курс по ИЗО	выявление и развитие творческого потенциала детей, создание необходимых условий для самореализации творческого потенциала детей и личностного развития; укрепление здоровья, профессионального самоопределения; адаптация детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; - развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание чувства сопереживания; воспитание эстетического вкуса; организация содержательного досуга учащихся;	4,5,8
«Мастерская самоделок», курс по ручному труду	обучение детей элементарным трудовым навыкам в процессе изготовления поделок из разных материалов.	4,5,8
«Социально-бытовая ориентировка»	Развитие социальной компетентности; формирование навыков самостоятельной жизни; освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков; развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.	5,8

(приложение к АООП НОО ФГОС ОВЗ УО (ИН))

Учебный план для обучающихся класса комплекта 4+5+8 (4,5 классы) ОВЗ с легкой умственной отсталостью (вариант1)

МОУ ИРМО Горячеключевская СОШ" на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	4 класс	5 класс	всего за 4,5 класс	к оплате
<i>1. Обязательная часть</i>		количество часов в неделю	количество часов в неделю		
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	7	4
	Чтение	4	4	8	4
	Речевая практика	2	0	2	2
Математика	Математика	4	4	8	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	0	1	1
	Природоведение	0	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	0	1	1	0
Искусство	Музыка	1	1	2	1
	ИЗО	1	2	3	2
Технология	Ручной труд	1	0	1	1
	Профильный труд	0	6	6	0
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	3
Итого (обязательная часть)		20	27	47	24
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	6	3
Язык и речевая практика	В мире книг	1	1	2	1
	Говорю и общаюсь	1	1	2	1
Естествознание	Живой мир	1	1	2	1
Коррекционно-развивающие занятия:		6	6	12	8
ритмика		1	1	2	2
логопедические занятия		2	1	3	3
социально-бытовая ориентировка		0	1	1	0
психокоррекционные занятия		3	3	6	3
Внеурочная деятельность		4	4	8	4
Спортивные игры		1	1	2	1
Кисточка		1	1	2	1
Мастерская самоделок		2	2	4	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	29		
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО к финансированию		33	40	73	39

**Список учебников, обеспечивающих реализацию обязательной части
учебного плана начального общего образования на 2021-2022 учебный год
4,5 классы**

Предмет	Автор и название учебника	Издательство	Год издания
Математика	Т.В. Алышева 4класс.Математика. (в 2-х частях)	«Просвещение»	2020
Технология, Ручной труд	Кузнецова Л.А, Симукова. Технология. 4кл	«Просвещение»	2020
Мир природы и человека ИЗО	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. Мир природы. 4кл (в2-х частях)	«Просвещение»	2020