

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа»**

Рабочая программа учебного предмета

«ТЕХНОЛОГИЯ»

для 1-4 классов
срок реализации: 4 года

Составитель: Бондарчук Н.Р.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

1. Планируемые результаты

освоения учебного предмета, курса «Технология».

1 класс

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений

- ✓ положительно относиться к учению;
- ✓ проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- ✓ принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- ✓ чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- ✓ самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- ✓ чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- ✓ бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- ✓ осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- ✓ с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- ✓ под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- ✓ принимать цель деятельности на уроке;
- ✓ проговаривать последовательность действий на уроке;
- ✓ высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- ✓ объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- ✓ готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- ✓ выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- ✓ выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- ✓ совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- ✓ сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- ✓ анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ✓ ориентироваться в материале на страницах учебника;
- ✓ находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- ✓ делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- ✓ слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Ученик научится: (на уровне представлений):

- ✓ о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- ✓ об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- ✓ о профессиях близких и окружающих людей.

Обучающийся будет уметь:

- ✓ обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- ✓ соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Ученик научится:

- ✓ общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- ✓ последовательности изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- ✓ способам разметки («на глаз», по шаблону);
- ✓ формообразованию сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- ✓ клеевому способу соединения;
- ✓ способам отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- ✓ названию и назначению ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ различать материалы и инструменты по их назначению;
- ✓ качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;

2. точно резать ножницами;

3. соединять изделия с помощью клея;

4. эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

- ✓ использовать для сушки плоских изделий пресс;
- ✓ безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- ✓ с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Ученик научится:

- ✓ деталям как составной части изделия;
- ✓ конструкциям разборных и неразборных;
- ✓ неподвижном клеевом соединении деталей.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- ✓ конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Планируемые результаты изучения курса «Технология». 2 класс

Личностные

Ученик научится:

- ✓ объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- ✓ уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- ✓ понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- ✓ формулировать цель деятельности на уроке;
- ✓ выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- ✓ планировать практическую деятельность на уроке;
- ✓ выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- ✓ предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- ✓ работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- ✓ определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- ✓ сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями,
- ✓ понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- ✓ понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- ✓ находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- ✓ называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- ✓ самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- ✓ вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- ✓ вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- ✓ слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- ✓ выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

- ✓ элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- ✓ гармонии предметов и окружающей среды;
- ✓ профессиях мастеров родного края;
- ✓ характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.
- ✓ Обучающийся будет уметь:
- ✓ самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- ✓ готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- ✓ выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

- ✓ самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые
- ✓ правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- ✓ применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и
- ✓ практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- ✓ обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- ✓ названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- ✓ происхождение натуральных тканей и их виды;
- ✓ способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- ✓ основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- ✓ линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с
- ✓ помощью чертёжных инструментов;
- ✓ названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ читать простейшие чертежи (эскизы);
- ✓ выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- ✓ оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- ✓ решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- ✓ справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Ученик научится:

- неподвижному и подвижному способам соединения деталей;
- отличать макета от модели.

Ученик получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Обучающийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

Планируемые результаты изучения курса «Технология». 3 класс

Личностные

Ученик научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративноприкладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Ученик научится:

- знать названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательности чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов; линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косой строчке, её варианты, назначение;
- знать несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Ученик научится:

- представлять композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- представлять традиции канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Ученик получит возможность научиться:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять ричовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косога стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Ученик научится:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

Ученик получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Ученик научится:

- названиям и назначению основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основным правилам безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Ученик получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Планируемые результаты изучения курса «Технология». 4 класс

Личностные

Ученик научится:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлению о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- основным правилам дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- правилам безопасного пользования бытовыми приборами.

Выпускник научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Выпускник научится:

- названиям и свойствам наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательности чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линиям чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Выпускник получит возможность научиться:

- представлению о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основным условиям дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественным техникам (в рамках изученного).

Выпускник научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Выпускник научится:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

Выпускник получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Выпускник научится:

- использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- названиям и основным назначениям частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета «Технология» 1 класс (33 часа).

Давайте познакомимся (3ч).

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (23ч).

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».

Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3ч).

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух(3ч).

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (1ч).

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание учебного предмета «Технология» 2 класс (34 часа)

Как работать с учебником (1ч).

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Человек и земля (20ч).

Земледелие. Посуда. Проект «Праздничный стол». Народные промыслы. Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год. Строительство. В доме. Проект «Убранство избы». Народный костюм.

Человек и вода (3ч).

Рыболовство. Проект «Аквариум».

Человек и воздух (3ч).

Птица счастья. Использование ветра.

Человек и информация (3ч).

Книгопечатание. Поиск информации в интернете.

Заключение (4ч).

Подведение итогов за год.

Сквозные виды работ

Наблюдения

Наблюдения за пластическими свойствами теста. Сравнение с пластилином.

Продольные и поперечные волокна бумаги.

Сравнение свойств бумаги и ткани (отношение к влаге, прочность).

Различные свойства бумаги и ткани, проявляющиеся при складывании.

Наблюдения за строением тканей саржевого и сатинового переплетений. Лицевая и изнаночная сторона ткани.

Сравнение швейных игл по внешнему виду.

Сравнение пуговиц по внешнему виду (форма, материал, из которого они сделаны).

Знакомство с некоторыми физическими свойствами технических моделей.

Беседы

Об истории возникновения аппликации, мозаики, лепки разных видов плетения, оригами. О происхождении иглы, пуговицы, материалов; о народном искусстве, народных праздниках, обычаях.

Темы бесед зависят также от сюжетов, затрагиваемых на уроке: о доисторических животных, мифических существах и т.д.

Содержание учебного предмета «Технология» 3 класс (34 часа)

Как работать с учебником (1ч)

Вопросы юного технолога. Путешествие по городу. Знакомство с учебником и тетрадью, условными обозначениями.

Человек и земля (21ч).

Архитектура, городские постройки, парк, проект «Детская площадка», ателье мод, одежда, пряжа и ткани, «Изготовление тканей», вязание, одежда для карнавала, бисероплетение.

Кафе, «Фруктовый завтрак», «Колпачок-цыпленок», бутерброды, салфетница, магазин подарков, золотистая соломка, упаковка подарков.

Автомастерская, «Грузовик».

Человек и вода (4ч).

Мосты, водный транспорт, проект «Водный транспорт», океанариум, проект «Океанариум», Фонтаны.

Человек и воздух (3ч).

Зоопарк, вертолетная площадка, воздушный шар.

Человек и информация (5ч).

Перелетная мастерская, почта, кукольный театр, проект «Готовим спектакль», афиша.

Содержание учебного предмета «Технология» 4 класс (34 часа).

Как работать с учебником (1ч).

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями.

Человек и земля (21ч).

Вагоностроительный завод, полезные ископаемые, автомобильный завод, монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйство.

Человек и вода (3ч).

Водоканал. Порт. Узелковое плетение.

Человек и воздух (3ч).

Самолетостроение.

Ракетостроение, ракета - носитель. Летательный аппарат.

Человек и информация (6ч).

Создание титульного листа. Работа с таблицами. Переплетные работы. Создание содержания книги, презентация своих работ.

Тематическое планирование по технологии для 1- 4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих приоритетов воспитания обучающихся:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Рекомендации по реализации воспитательного аспекта урока:

- при планировании урока учитывать диагностику уровня воспитанности ученика и класса в целом;
- продумывать виды деятельности учащихся на каждом этапе урока в связи с поставленными целями;
- осуществлять выбор оптимальных способов и приемов для начала урока;
- использовать на этапе актуализации инновационные технологии;
- использовать на уроке разные виды контроля, что позволит воспитывать ответственность, самостоятельность, критичность, коммуникабельность, трудолюбие;
- применять разные способы оценивания, что оказывает положительное воздействие на ребенка и в плане успеха в случае неудач;
- проводить этап рефлексии на каждом уроке, что позволит корректировать воспитательные задачи урока.

Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них:
			Практические работы
1	Давайте познакомимся	3	0
2	Человек и земля	23	23
3	Человек и вода	3	3
4	Человек и воздух	3	3
5	Человек и информация	1	1
ИТОГО		33	30

Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Наименование разделов.	Всего часов	Из них:
			Практические работы
1	Как работать с учебником.	1	0
2	Человек и земля.	20	20
3	Человек и вода.	3	3
4	Человек и воздух.	3	3
5	Человек и информация.	3	3
6	Заключение	4	4
Итого		34	33

Тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Наименование разделов.	Всего часов	Из них:
			Практические работы
1	Как работать с учебником	1	0
2	Человек и земля	21	21
3	Человек и вода	4	4
4	Человек и воздух	3	3
5	Человек и информация	5	5
ИТОГО		34	33

Тематическое планирование 4 класс.

№ п/п	Наименование разделов.	Всего часов	Из них:
			Практические работы
1	Как работать с учебником	1	0
2	Человек и земля	21	21
3	Человек и вода	3	3
4	Человек и воздух	3	3
5	Человек и информация	6	6
ИТОГО		34	33

