

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Горячеключевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №1  
от 30.08.23г.

Руководитель ШМО

Гу /С.В.Гурьянова/

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

ЛМ /Л.М.Макарова/

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МОУ ИРМО

«Горячеключевская СОШ»

МЮ /М.Ю.Боярский/

«01» сентября 2023г. № 77/2



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

для обучающихся 7 класса

по АООП с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Составитель:

Гурьянова Светлана Викторовна  
учитель

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 7 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2015 г.);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Типовая программа «География» автор: Т. М. Лифанова (сборник программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы / под редакцией И. М. Бгажноковой . – М.: Просвещение, 2015,.

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:

1. Лифанова Т. М. География России. 7 кл: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида : с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. - М.: Просвещение, 2021.

2. Атлас. География. 7 класс, Дрофа, Дик, 2018.

3. Контурные карты. География. 7 класс, Дрофа, Дик, 2018.

**Цель рабочей программы:** сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Рабочая программа по географии решает следующие задачи:**

- ✓ формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- ✓ формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- ✓ формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ✓ овладение основами картографической грамотности и применение элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- ✓ формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Планируемые результаты освоения предмета**

### **Личностные результаты:**

- ✓ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✓ воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Предметные:**

В программе по учебному курсу «География» обозначены два уровня овладения предметными результатами: *минимальный* и *достаточный*. ***Достаточный уровень*** освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. ***Минимальный уровень*** является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по географии в 7 классе не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

#### **Минимальный уровень:**

- ✓ Представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- ✓ Владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний на карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- ✓ Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- ✓ Сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- ✓ Использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптация к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

- ✓ Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ✓ Ведение наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

- ✓ Нахождение в различных источниках и анализ географической информации; приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- ✓ Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

### **Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

В 7 классе учебный материал посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучаются вопросы физической, элементы экономической и социальной географии своей страны, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

**1. Особенности природы и хозяйства России.** Географическое положение России на карте мира Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**2. Природные зоны России:** Зона арктических пустынь. Зона тундры. Лесная зона. Зона пустынь и полупустынь. Высотная поясность в горах.

Размещение природных зон на территории России Карта природных зон России, положение на карте, климат, полезные ископаемые, растительный и животный мир, население и его основные занятия. Крупные города природных зон: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь, Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград, Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик Новороссийск, экологические проблемы.

При отборе географического материала в программе основным принципом является принцип *коррекционной* направленности в обучении, принцип *воспитывающей и развивающей* направленности обучения, принцип *научности и доступности* обучения, принцип *систематичности и последовательности* в обучении, принцип *наглядности* в обучении, принцип *индивидуального и дифференцированного* подхода в обучении и т.д. Это дает возможность широко использовать межпредметные связи географии с историей, естествознанием, математикой, литературой и др.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «География» входит в предметную область «Человек и общество», и является обязательной частью учебного плана. Тематическое планирование рабочей программа по предмету «География» в 7 классах составлено в соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год, годового календарного учебного графика и рассчитана на 34 учебных недели (68 часов, 2 часа в неделю).

## Содержание учебного предмета

### **1. Особенности природы и хозяйства России. 13ч.**

Географическое положение России на карте мира Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

### **2. Природные зоны России. 55ч.**

Зона арктических пустынь. Зона тундры. Лесная зона. Зона пустынь и полупустынь. Высотная поясность в горах. Размещение природных зон на территории России Карта природных зон России, положение на карте, климат, полезные ископаемые, растительный и животный мир, население и его основные занятия. Крупные города природных зон: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь, Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград, Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик Новороссийск, экологические проблемы.

## Тематическое планирование

### Тематическое планирование составлено с учётом программы воспитания

1. Воспитание любви к природе своей страны

2. Воспитание гражданской позиции школьников через формирование нравственных качеств личности. Его культуры общения коммуникации навыков, мировоззренческих позиций, чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины

№	Раздел/Тема	Кол-во
1	Географическое положение России на карте мира.	1
2	Европейская и Азиатская части России.	1
3	Административное деление России.	1
4	Разнообразие рельефа.	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6	Климат России.	1
7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1
12	Размещение природных зон на территории России.	1
13	Карта природных зон.	1
14	Зона Арктических пустынь. Положение на карте.	1
15	Климат.	1

16	Растительный и животный мир.	1
17	Население и его основные занятия.	
18	Северный морской путь.	1
19	<b>Обобщающий урок по теме:</b> «Зона Арктических пустынь».	1
20	Зона тундры.	1
21	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	
22	Климат. Водоемы тундры.	1
23	Растительный мир.	1
24	Животный мир.	1
25	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
26	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	1
27	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
28	Обобщающий урок по теме: «Тундра»	1
29	Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые.	1
30	Климат лесной зоны.	1
31	Реки, озера, каналы. Работа с контурными картами.	2
32	Растительный мир. Хвойные леса.(Тайга).	1
33	Смешанные и лиственные леса.	1
34	Животный мир.	1

35	Пушные звери.	1
36	Значение леса.	1
37	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны Центральной России.	1
38	Города Центральной России.	1
39	Особенности развития хозяйства Северо – Западной России.	1
40	Города Северо – Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1
41	Западная Сибирь.	1
42	Восточная Сибирь.	1
43	Дальний Восток.	1
44	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана зоны.	1
45	Обобщающий урок по теме: «Лесная зона».	1
46	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1
47	Растительный мир.	1
48	Животный мир.	1
49	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
50	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
51	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов – на –Дону; Ставрополь, Краснодар.	1
52	Охрана природы зоны степей.	1
53	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	
54	Климат. Реки.	1
55	Растительный мир.	1
56	Животный мир.	1



57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
58	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
59	Обобщающий урок по теме: «Зона полупустынь и пустынь».	1
60	Зона субтропиков. Положение на карте.	1
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты. (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1
62	Обобщающий урок по теме: «Субтропики».	1
63	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
65	Города и экологические проблемы Урала.	1
66	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
67	Горы Восточной Сибири. Население и его основные занятия. Города.	1
<b>68</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	1

#### **Материально- техническое обеспечение программы**

- 1.Экран.
- 2.Стойка для проектора.
- 3.Персональный компьютер- рабочее место учителя.
- 4.Мультимедиа – проектор.
5. Презентации.
- 6.Карты по географии.
7. Наглядные пособия.
8. Глобус.

#### **Методическая литература**

##### **1.Учебная литература.**

1. Лифанова Т. М.География России. 7 кл: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е. Н Соломина. - М.: Просвещение, 2012.

2.Лифанова Т. М., Пшеничная Н.Б. Знаешь ли ты географию?/  
Программированные задания для проверки знаний по начальному курсу физической географии учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/

3.Лифанова, Т. М.Рабочая тетрадь по физической географии России / Учебное пособие для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2002.

### **2.Научно – методическая литература**

1.Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2013, под редакцией В. В. Воронковой.

2.Муравьева Е.Л Игры-викторины по географии в школе VIII вида // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. –2008. – № 2.