

МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»
для учащихся 5-6 классов

Срок реализации 2022-2024 (2 года)

Рабочую программу составила
Гурьянова Светлана Викторовна
учитель ИЗО, ОДНКНР

п. Горячий Ключ

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета

1. Личностные	2. Метапредметные
5 класс, 2022-2023 уч.год	
<ul style="list-style-type: none"> • осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, народов Сибири их культурным и религиозным традициям; • понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами; • знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение; • способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями; • стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах); • готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей. • стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем); • осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России и народов Сибири в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности; • зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности. 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления; • контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок; • сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их; • оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления. • оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их; • проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

Предметные	
1. Выпускник научится	2. Выпускник получит возможность научиться
5 класс, 2022-2023 уч.год	
<ul style="list-style-type: none"> • находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации; Иркутской области • определять влияние природных условий на жизнь и быт людей Сибири; • описывать памятники истории и культуры народов России, Иркутска на основе иллюстраций учебника; • рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России, Сибири; • готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях Иркутской области; • характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках; • различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций; • рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений; • оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их; • использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих; • объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»; • приводить примеры беззаветного служения Родине – России. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, Сибири их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми; • сравнивать обычаи и традиции народов России, Сибири авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; • находить на карте столицы национально-территориальных образований России; • соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших; • различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков; • использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Планируемые результаты	
1. Личностные	2. Метапредметные
6 класс, 2023-2024 уч.год	
<p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России, Сибири и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России, Сибири и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>8) смысловое чтение;</p> <p>9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;</p>

<p>7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>	<p>формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ;</p> <p>12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>
--	--

Предметные	
3. Выпускник научится	4.Выпускник получит возможность научиться
6 класс, 2023-2024 уч.год	
<ul style="list-style-type: none"> • находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации; Иркутской области • определять влияние природных условий на жизнь и быт людей Сибири; • описывать памятники истории и культуры народов России, Иркутска на основе иллюстраций учебника; • рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России, Сибири; • готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, Сибири их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми; • сравнивать обычаи и традиции народов России, Сибири авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; • находить на карте столицы национально-территориальных образований России;

<p>Отечества, национальных героях Иркутской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках; • различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций; • рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений; • оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их; • использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих; • объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»; • приводить примеры беззаветного служения Родине – России. 	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших; • различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков; • использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.
--	--

Содержание тем учебного предмета ОДНКНР 5,6 классы

Раздел 1. В мире культуры (2 часа)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной

национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (5 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (1 часа)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. (2 час)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человек

Тематическое планирование 5 класс

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания

1. Воспитание нравственных качеств гражданина многонационального государства, толерантности, доброжелательности гуманизма, что обеспечивает благоприятную адаптацию подрастающего поколения в обществе.

2. Воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, традиции и культуру своего народа, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Название раздела	Наименование темы	Кол-во часов, отведённых на изучение тем		
		Теория	Контрольные работы	Всего часов
	http://fcior.edu.ru URL: http://nasledie.68edu.ru			
В мире культуры	1. Величие многонациональной российской культуры http://opk.pravolimp.ru/contest_files 2. Человек – творец и носитель культуры	1 1		2
Нравственные ценности русского народа	1. Береги землю родную, как мать любимую 2. Жизнь ратными подвигами полна 3. В труде – красота человека 4. Плод добрых трудов славен 5. Люди труда 6. Бережное отношение к природе 7. Семья – хранитель духовных ценностей	1 1 1 1 1 1 1		7
Религия и культура	1. Роль религии в развитии культуры 2. Культурное наследие христианской Руси http://www.icons.spb.ru 3. Культура ислама 4. Иудаизм и культура 5. Культурные традиции буддизма	1 1 1 1 1		5
Как сохранить духовные ценности	1. Забота государства о сохранении духовных ценностей URL: http://www.odinblago.ru Хранить память предков	1		1
Твой духовный мир.	1. Что составляет твой духовный мир? 2. Контрольная работа	1	1	2

		1		
Итого		16	1	17

Тематическое планирование 6 класс

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания

1. Воспитание нравственных качеств гражданина многонационального государства, толерантности, доброжелательности гуманизма, что обеспечивает благоприятную адаптацию подрастающего поколения в обществе.

2. Воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, традиции и культуру своего народа, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Название раздела	Наименование темы	Кол-во часов, отведённых на изучение тем		
		Теория	Контрольные работы	Всего часов
	http://gmir.ru/ http://www.openclass.ru			
В мире культуры	1. Величие многонациональной российской культуры	1		3
	2. Величие многонациональной российской культуры	1		
	3. Человек – творец и носитель культуры	1		
Нравственные ценности русского народа	1. Береги землю родную, как мать любимую	1		7
	2. Жизнь ратными подвигами полна http://www.fond.ru	1		
	3. В труде – красота человека	1		
	4. Плод добрых трудов славен	1		
	5. Люди труда	1		
	6. Бережное отношение к природе	1		
	7. Семья – хранитель духовных ценностей	1		
Религия и культура	1. Роль религии в развитии культуры	1		5
		1		

	2.Культурное наследие христианской Руси http://ruskline.ru 3.Культура ислама 4.Иудаизм и культура 5.Культурные традиции буддизма http://www.buddhism.ru	1 1 1		
Как сохранить духовные ценности	1.Забота государства о сохранении духовных ценностей Хранить память предков	1		1
Твой духовный мир.	1.Что составляет твой духовный мир? Контрольная работа	0	1	1
Итого		16	1	17