Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Горячеключевская средняя общеобразовательная школа»

664512, п. Горячий Ключ, ул. Мира ,15

Тел, факс( 3952) 69-03-44 E – mail: [goryciy3@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=goryciy3@yandex.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Боярский  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 2017 г. |

**самообследованиЕ**

**МОУ ИРМО «Горячеключевская средняя общеобразовательная школа"**

(наименование ОУ)

**по итогам 2017 года**

Горячий ключ

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Стр. |
|  | **Общие сведения об учреждении** | 1 |
|  | **Оценка образовательной деятельности** | 4 |
|  | **Оценка содержания и качества подготовки**  **обучающихся** | 6 |
|  | **Организация учебного процесса** | 8 |
|  | **Оценка качества кадрового, учебно-методического,**  **библиотечно-информационного обеспечения** | 11 |
|  | **Оценка учебно-методического, библиотечного -**  **информационного обеспечения** | 13 |
|  | **Оценка материально-технической базы** | 15 |
|  | **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.** | 17 |

Оглавление

1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение – Иркутского районного муниципального образования «Горячеключевская средняя общеобразовательная школа» |
| Учредители: | Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация Иркутского районного муниципального образования, расположенная по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 17. |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное общеобразовательное учреждение |
| Юридический адрес | 664512, Россия, Иркутская область, Иркутский район, пос. Горячий Ключ ул.Мира,15 |
| Фактический адрес | 664512, Россия, Иркутская область, Иркутский район, пос. Горячий Ключ ул.Мира,15 |
| Банковские реквизиты | УФК по Иркутской области Иркутского района, МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ поселка Горячий Ключ», р/счет 40204810500000000392, л/счет 03703001150, КПП 382701001, ИНН 3827011830, БИК 042520001 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск. |
| Свидетельство о государственной регистрации права | № 38 АЕ 252820 от 29. 10.2013года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | серия № 5970 от 10.01.2013г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования и дополнительным образовательным программам эколого-биологической и физкультурно-спортивной направленности. |
| Сайт | Htt//goklyh.ucoz.ru/ |
| Email | Goryciy3@yandex.ru |

**Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности**

Образовательное учреждение реализует:

-образовательную программу начального общего образования

-образовательную программу основного общего образования;

-образовательную программу среднего общего образования;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Уровень** | **Нормативный срок освоения** | **Предельная численность контингента**  **обучающихся** |
| 1 | Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | Начальное общее образование | 4 года | 49 |
| 2 | Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида | Основное общее образование | 5 лет | 64 |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | Среднее (полное) общее образование | 1. года | 13 |

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на конец текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:**

**Характеристика контингента учащихся (Таблица №1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **Обучение ведется в соответствии с ГОС** | | **Обучение ведется в соответствии с ФГОС** | |
| Количество классов | Число обучающихся | Количество классов | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| 1 класс | Х | Х | 1 | 12 |
| 2 класс | Х | Х | 1 | 14 |
| 3 класс | Х | Х | 1 | 22 |
| 4 класс | Х | Х | 1 | 11 |
| Итого на ступени начального общего образования |  |  | **4** | **59** |
| **Основное общее образование** | | | | |
| 5 класс | Х | Х | 1 | 11 |
| 6 класс | Х | Х | 1 | 10 |
| 7 класс | 1 | 10 | Х | Х |
| 8 класс | 1 | 15 | Х | Х |
| 9 класс | 1 | 13 | Х | Х |
| Итого на ступени основного общего образования | **3** | **38** | **2** | **21** |
| **Среднее (полное) общее образование** | | | | |
| 10 класс | 1 | 7 | Х | Х |
| 11 класс | 1 | 8 | Х | Х |
| Итого на ступени среднего (полного) общего образования | **2** | **15** | Х | Х |
| Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях | **5** | **53** | **6** | **80** |

**Характеристика контингента учащихся за 2 года (Таблица №2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015-16** | **2016-17** |
| Количество класс/комплектов | 1/11 | 1/11 |
| Количество учеников в школе | 135 | 133 |
| В том числе: |  |  |
| Начальное общее образование | 56 | 59 |
| Основное общее образование | 65 | 59 |
| Среднее общее образование | 14 | 15 |
| Среднее количество уч-ся в классе | 11 | 11 |

Несмотря на незначительное уменьшение контингента в 2016 -2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 у.г., контингент обучающихся стабилен, выбытие детей из школы происходит по причине перемены места жительства.

1. **Оценка системы управления образовательным учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;

2. повышения творческой активности учителей через повышение квалификации;

3.формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через применение эффективных форм и технологий.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на основе единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом, является директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью школы, в том числе представляет интересы школы во всех организациях; определяет стратегию развития учреждения; осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

Директор несет персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по ОТ и ГО, обеспечивает учет и сохранность документов, в том числе по личному составу.

**Администрация общеобразовательного учреждения**

Директор Боярский Михаил Юрьевич, тел.89148905312

Заместители директора:

Макарова Людмила Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 89836969230

Белова Надежда Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, 89834038693

Ткаченко Ольга Александровна, заместитель директора по хозяйственной работе,

Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2017 году Каратаева Елизавета достигла особых успехов в учебе и награждена медалью «За особые успехи в учении» и получила аттестат особого образца.

**Итоги обучения выпускников основного общего образования**

Качество подготовки выпускников основного общего образования последние два года выше 50 %. Сравнительный анализ за последние 2 года показывает значительное повышение качества подготовки по предмету - география. Снижение по физике, химии, обществознанию, русскому языку, математике.

**Результаты аттестации по итогам ОГЭ за 2 года** (Таблица № 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество обучения выпускников (%)** | |
|  | **2016** | **2017** | |
| Математика | 94 | 66,7 | |
| Русский язык | 77 | 66,7 | |
| Физика | 57 | 40 | |
| География | 71 | 83,3 | |
| Обществознание | 62 | 50 | |
| Литература | - | 100 | |
| Химия | 85 | 50 | |
| Биология | 75 | - | |

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА, вёлся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации неоднократно проводилось обучение учащихся заполнению бланков ОГЭ , разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. С целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные экзамены по всем предметам. Заместитель директора по УВР, регулярно знакомила обучающихся с необходимой информацией, провела собрания для родителей и выпускников, на которых они получили исчерпывающую информацию о государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Итоги государственной аттестации ЕГЭ**

Качество подготовки выпускников среднего общего образования в сравнении с 2016 годом значительно повысилось по русскому языку, математике, физике. Таблица №

**Итоги ЭГЭ за 2 года** (Таблица № 4)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Максимальный балл | | Средний балл | |
|  | **Район** | **МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»** | **Район** | **МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»** |
| Математика (базовая) | - | **-** | 4,1 | **4** |
| Математика профиль | 92 | **74** | 41,4 | **49** |
| Русский язык | 100 | **93** | 62,2 | **68** |
| Физика | 87 | **60** | 45 | **56** |
| География | 58 | **57** | 49,6 | **57** |
| Обществознание | 84 | **42** | 46 | **42** |
| Литература |  |  |  |  |
| Химия | 72 | **45** | 40,5 | **45** |

Подводя итоги, можно отметить, что учебный год завершился организованно, подводились итоги освоения образовательных программ. Проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. знакомство всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходило своевременно через совещания, собрания различного уровня, информационный стенд, школьный сайт. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало.

**Востребованность выпускников**

Традиционной формой профориентационной работы является посещение учащимися образовательных учреждениях города Иркутска в Дни открытых дверей, встречи с представителями различных профессий, классные часы, направленные на профориентацию, работа психолога школы.

К концу девятого класса у большинства обучающихся окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни

**Данные о выпускниках** (Таблица №5)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выпускник** | **Кол –во**  **выпускников** | **Количество уч-ся продолживших обучение** | | | **Трудоустройство** |
|  |  | 10 класс | Колледж | ВУЗ |  |
| Основное общее образование | 13 | 3 | 9 | 0 | 0 |
| Среднее общее образование | 8 | - | 2 | 4 | 0 |

После окончания школы 50 % выпускников среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения г. Иркутска, 25% поступили в средние специальные учебные заведения.

69 % выпускника основного общего образования продолжили учебу в средне -специальных учебных заведениях.

1. **Организация учебного процесса**

Обучение проводится в две смены в рамках пятидневной учебной недели. Начало учебных занятий – в 8.00 (1 смена) и 12.50 (2 смена). Продолжительность урока – не более 40 минут. Перемены между уроками – 10-20 минут.

Организация работы в каникулярное время проводится по особому графику, в котором учитываются: классные часы, экскурсии, классные и общешкольные мероприятия, индивидуальные занятия с обучающимися, внеурочная деятельность и т.д.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет: 34 недели. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования, среднего общего образования школы являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;

- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;

- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;

- обновление содержания образования;

- удовлетворение социальных запросов.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-4 ,5-7 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно- измерительными материалами, по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному. Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Особенности образования в начальной школе**

В начальной школе процесс обучения направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательные предметы, соответствующие стандартам, обеспечивается типовыми программами начальной школы.

Часы внеурочной деятельности в первых-четвёртых классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно - воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2016-2017 учебном году…

**Основное общее образование направлено**

на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В 2016-17 учебном году обучение в 5-6 классах организовано по программе ФГОС ООО, в 8-9 классах по ФК ГОС.

Содержание образования в 5 - 9-х классах сформировано по принципу преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения и социального самоопределения.

В региональный компонент учебного плана введен предмет «География Иркутской области». Изучение в 8,9 классах географии Иркутской области осуществляется параллельно с изучением природы России, экономической и социальной географии России.

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**Особенность учебного плана среднего общего образования в том, что** в части компонента формируемой участниками образовательных отношений в 10 и 11 классах введены часы образовательной области «Филология» и «Математика» для углубленного изучения предметов. В образовательную область «Филология» в части формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе введен курс «Современная русская поэзия», в 11 классе курс « Учимся рассуждать и спорить». В образовательной области «Математика и ИКТ» реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе - 1 час в неделю «Комбинаторика. статистика и вероятность», в 11 классе 1 час в неделю курс «Уравнения».

В региональный компонент введен в 11 классе 1 час « Основы психологии семейной жизни», в 10 классе «История Земли Иркутской».

**Организация внеурочной деятельности**

В 2016-2017 учебном году в 1-6 классах внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям.(Таблица №6)

Таблица №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  **Развития личности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** | **Цель:** |
| Общекультурное | Смотрю на мир глазами художника;  Декоративно-прикладное искусство;  Художественная роспись тканей; | * Развитие способностей детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений, развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах. •Формирование понимания у учащихся представлений о красоте, гармонии, духовном мире человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. |
| Спортивно оздоровительное | Лыжи | • Формирование физически здорового человека, • Формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формирование установки на ведение здорового образа жизни. • Развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; • Обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. |
| Общеинтелектуальное | Занимательная грамматика | * Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску. • Обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания. |
| Социальное | Первоцвет  Байкаловедение  Обитатели Байкала | • Формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности • Реализация личности в различных социальных кругах, социализация ребёнка в образовательном пространстве, • Адаптация личности в детском социуме, воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. • Данное направление реализуется в системе воспитательной работы школы по развитию школьного самоуправления. |
| Общекультурное | Путешествие в мир английского | * Развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации * Создание условий для эмоционально- нравственного развития личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства * Развитие способностей детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений, развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать нформацию, представленную в визуальных образах. |

1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. От профессионализма педагога, от уровня его общей культуры, от духовных и личностных качеств во многом зависит успешность ученика. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом.

**Сведения об администрации**  Таблица №7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор | Заместители | Педагогический состав |
| 1 | 3 | 14 |

**Сведения об образовании педагогического состава** Таблица №8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшее педагогическое образование** | **Средне специальное** | **Высшая категория** | **1 категория** |
| 16 | 7 | 1 | 5 |

**Сведения о стаже педагогической работы** Таблица № 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-15** | **Свыше 15 лет** | **Свыше 25 лет** |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 7 |

**Ведомственные награды педагогов** Таблица №10

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведомственная награда** | **Количество педагогов** |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 2 |

**Квалификационная категория** Таблица №11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее кол. педагогов** | **ВКК** | **1 КК** |
| 18 | 1 | 5 |

Таким образом, из 18 педагогических работников школы 1 имеет высшую  
квалификационную категорию (0,05 %), 5– первую квалификационную категорию (27,9 %). В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации прошел 1 педагог, и  
получили высшую квалификационную категорию.

12 педагогов (66%) по разным причинам на данный момент не имеют  
квалификационной категории.

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности методической работы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 100 % педагогов имеют действующую курсовую переподготовку. Пять педагогов прошли курсовую подготовку по реализации предметов в рамках ФГОС. 9 педагогических работников школы прошли  
курсовую подготовку по предмету, 1 на данный момент обучаются в вузе. Два работника  
имеют диплом о переподготовке по специальности «управление персоналом»

Следует отметить, что учителя школы постоянно занимаются самообразованием, принимают активное участие в распространении педагогического опыта через выступления на семинарах разного уровня с докладами и демонстрацией открытых уроков. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по проблемам ФГОС за последние три года – 5 человек. Однако обходимо признать, что на сегодняшний день остается актуальным курсовая подготовка по проблемам введения и реализации ФГОС СОО.

**Методическое сопровождение педагогов** школы осуществляется через:  
• образовательные мероприятия(теоретические обучающие семинары,  
инструктивные совещания; взаимопосещение уроков с последующими анализом и  
обсуждением и т.п.);( «Учение через деятельность», «Цели и ценности современного образования», «Методы формирования нового знания», «Современный урок», «Профстандарты педагога»)

* планирование собственной педагогической деятельности в соответствии с  
  планом работы школы, создание рабочих программ учебных предметов и курсов, подготовка собственных дидактических материалов;
* сопровождение профессионального развития (курсовая подготовка по  
  вопросам реализации ФГОС на базе ИПКРО, вебинары, участие  
  педагогов в городских и областных семинарах, самообразование и т.п.)

**Участие педагогов в мероприятиях** Таблица №12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО преподавателя** | **Мероприятия** | **Результат** |
| Ладанова Т.В. | Единый методический день Иркутского р-на | Доклад из опыта работы на тему:  «Проектная деятельность на уроках история» |
| Безик К.А. | Единый методический день Иркутского р-на | Доклад из опыта работы на тему:  «Деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС» |
| Ладанова Т.В. | Заочная викторина, посвященная 80-летию образования Иркутской области | Призер |

1. **Оценка учебно-методического, библиотечного - информационного обеспечения**

Общий библиотечный фонд -17 831 шт.; учебный -4 527; учебно-методическая литература – 362 шт.; справочно – энциклопедическая литература -217 шт; художественная литература -12 725. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой на 100 %

1. **Оценка материально-технической базы**

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс был организован в пристрое здания школы. Основное здание школы находилось в аварийном состоянии. В 2916 году проект новой школы прошел экспертизу. В июле 2017 года здание школы по плану поставлено на снос. С августа 2017 г. организовано строительство новой школы. Образовательный процесс в 2016-17 году был организован в 6-ти кабинетах. Данные кабинеты соответствовали требованиям. Тепловой режим соблюдался и соответствовал санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. На территории школы имелся стадион. Рабочие места педагогов были оборудованы ПК, проектором, кабинет для занятий начальной школы оборудован электронной доской. Для занятий информатикой имеется 6 ноутбуков. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы лабораториями.

**Обеспечение безопасности образовательного** процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахтёра и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. Организовано дежурство по школе администрации, классных коллективов. За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с обучающимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной, при проведении соревнований и массовых мероприятий.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 10 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы.

**8.1.Результаты контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования:**

**Результаты освоения общеобразовательной программы выпускниками**

**(**Таблица №13)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализуемой программы | 2016/2017  учебный год | | |
| всего выпускников | Успеваемость % | Качество % |
| Начальное общее образование | 11 | 100 | 54,5 |
| Основное общее образование | 13 | 100 | 46,2 |
| Среднее (полное) общее образование | 8 | 100 | 37,5 |

По результатам освоения общеобразовательной программы выпускниками можно отметить, что качество знаний при освоении программ начального общего образования выше 50 % - удовлетворительное;

качество знаний при освоении программ основного общего образования ниже 50 % , снижается до 38 % у выпускников среднего общего образования.

**Выполнение учебного плана (**Таблица №14)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов за год** | | | | | | **Всего** | |
| **1 уровень** | | **2 уровень** | | **3 уровень** | |
| **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** | **План** | **Факт** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык | 540 | 540 | 646 | 641 | 68 | 68 | 1254 | 1249 |
| Литературное чтение/литература | 506 | 506 | 442 | 434 | 204 | 200 | 1152 | 1140 |
| Иностранный язык | 204 | 194 | 510 | 489 | 204 | 204 | 918 | 887 |
| Математика | 540 | 540 | 340 | 340 |  |  | 880 | 880 |
| Алгебра |  |  | 306 | 306 | 170 | 170 | 476 | 476 |
| Геометрия |  |  | 204 | 204 | 136 | 136 | 340 | 340 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 102 | 102 | 68 | 68 | 170 | 170 |
| Окружающий мир | 270 | 270 |  |  |  |  | 270 | 270 |
| ОРКСЭ | 34 | 34 |  |  |  |  | 34 | 34 |
| История |  |  | 340 | 340 | 136 | 136 | 476 | 476 |
| Обществознание |  |  | 136 | 136 | 136 | 136 | 272 | 272 |
| География |  |  | 306 | 306 | 68 | 68 | 374 | 374 |
| Физика |  |  | 204 | 204 | 136 | 136 | 340 | 340 |
| Химия |  |  | 136 | 136 | 102 | 102 | 238 | 238 |
| Биология |  |  | 272 | 272 | 68 | 68 | 340 | 340 |
| Музыка | 135 | 135 | 170 | 170 |  |  | 305 | 305 |
| ИЗО | 135 | 135 | 68 | 68 |  |  | 203 | 203 |
| Искусство |  |  |  |  | 68 | 68 | 20 | 20 |
| Технология | 135 | 135 | 238 | 238 | 68 | 68 | 441 | 441 |
| ОБЖ |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 136 | 136 |
| Физическая культура | 405 | 405 | 442 | 442 | 204 | 204 | 1051 | 1051 |
| **Итого (обязательная часть)** | **2904** | **2894** | **4930** | **4896** | **1904** | **1900** | **9690** | **9642** |
| **Региональный компонент** | | | | | | | | |
| География Иркутской области |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Иркутсковедение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психология |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Черчение |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Русский язык | 101 | 101 |  |  |  |  | 101 | 101 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 34 | 34 |  |  | 34 | 34 |
| Обществознание История Земли Иркутской |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология |  |  | 34 | 34 |  |  | 34 | 34 |
| **Итого (регион. компонент)** | 101 | 101 | 68 | 68 | 170 | 170 | 339 | 339 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Обществознание |  |  | 34 | 34 |  |  | 34 | 34 |
| Физическая культура |  |  | 68 | 68 |  |  | 68 | 68 |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы правовой культуры |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Современная русская поэзия |  |  |  |  | 34 | 33 | 34 | 33 |
| ОБЖ |  |  | 68 | 68 |  |  | 68 | 68 |
| Основы риторики |  |  |  |  | 34 | 33 | 34 | 33 |
| Комбинаторика.Статистика.Вероятность |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Уравнения |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Итого (часть, формируемая участн.)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 | 0 | 0 | 170 | 0 | 0 | 374 | 372 |
| **ИТОГО** | **3005** | **2995** | **4998** | **5134** | **2074** | **2070** | **10403** | **10353** |

Выполнение учебного плана составляет 98,8%, что соответствует региональным критериям государственной аккредитации.

**Итоговая успеваемость и качество образования за 2016-2017 учебный год**

**(**Таблица №15)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол. обуч. | Успеваемость  % | Качество  % | Аттестовано на «5» | Аттестовано На «4» и «5» | Аттестовано с одной «3» | НЕ аттестовано |
| 1 | 12 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2 | 14 | 100 | 71,4 | 0 | 10 | 0 |  |
| 3 | 22 | 95,5 | 45,5 | 1 | 9 | 2 | 1 |
| 4 | 11 | 100 | 54,5 | 0 | 6 | 0 |  |
| **1 уровень** | **59** | **97,9** | **55,3** | **1** | **25** |  | **2** |
| 5 | 11 | 100 | 54,5 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| 6 | 10 | 100 | 50 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 100 | 40 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 100 | 33,3 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 100 | 46,2 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| **2 уровень** | **59** | **100** | **45,8** | **0** | **27** | **1** | **0** |
| 10 | 7 | 100 | 42,9 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 11 | 8 | 100 | 37,5 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| **3 уровень** | **15** | **100** | **40** | **1** | **5** | **2** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **133** | **99,3** | **46,8** | **2** | **57** | **3** | **2** |

Успеваемость по школе за 2016-2017 учебный год оптимальная – 99,3 %; 43 % учащихся аттестованы по итогам года на «4» и «5».

**Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах (**Таблица №16)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Результат** | | **Учитель** |
| **Международный** | | | |
| Эко-школа | Диплом педагогу за активное участие | | Ляхова Е.А. |
| **Всероссийский** | | | |
| Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста | Лауреат -Кондякова Анастасия | | Ладанова Т.В. |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Литературная Россия" | Победитель - Головко Александра | | Светогорова С.А. |
|  |  | |  |
| **Региональный** | | | |
| "Чистые воды Прибайкалья" | Коллектив награждается за активное участие в экологической, исследовательской и практической деятельности по реализации общественного водоохранного проекта |  | |
| "Чистые воды Прибайкалья" | Сертификат участника: Черникина Дарина, Каржаченко Николай, Климович Илья | Ляхова Е.А. | |
| "Моя гордость - Иркутская область", региональный историко-краеведческий конкурс, посвященный 80-летию образования Иркутской области | Благодарность за подготовку участника Касьяновой Марины | Светогорова С.А. | |
| Областной конкурс-фестиваль "Зеленые идеи" | **Победитель** в номинации  "Эко-ручки" | Ляхова Е.А. | |
|  |  |  | |
| Районный конкурс художественного творчества "Тебе учитель!" | **3 место** - Головко Татьяна | Гурьянова С.В. | |
| За подготовку призера -Гурьянова С.В. |  | |
| Научно- практическая конференция "Юный исследователь -2016 | **3 место**- Яблочкина Ольга | Ляхова Е.А. | |
| Спартакиада образовательных школ по мини -футболу | Благодарность за проведение судейства | Федотов В.С. | |
| Новогодняя игрушка | Бесклетная Алина 4 кл  **1 место** "Новогодний сувенир" | Шишкина О.А. | |
| Новогодняя игрушка | Варфаламеева Юлия , 9 кл.,  **3 место,** "Украшение на домашнюю ёлку" | Гурьянова С.В. | |
| За подготовку призера |
| Районная олимпиада по байкаловедению. Практический этап "Памятники природы" и "Красная книга приказ УО АИРМО № 90 | **Победитель** на практическом этапе Зимин Егор, 6 класс | Ляхова Е.А. | |
| Районная олимпиада по байкаловедению. Практический этап "Памятники природы" и "Карта" приказ УО АИРМО № 90 | Вербицкая Анжела, 6 класс, **победитель**  на станциях | Ляхова Е.А. | |
| Районная олимпиада по байкаловедению. Практический этап "Памятники природы" приказ УО АИРМО № 90 | Гирин Кирилл, 6 класс, , победа на станциях | Ляхова Е.А. | |
| Районная олимпиада по цветоводству "В мире цветов" среди обучающихся 5-х классов приказ №96 | Кишко Ксения- **2 место** | Ляхова Е.А. | |
| Районная олимпиада по цветоводству "В мире цветов" среди обучающихся 6-х классов приказ №96 | Вербицкая Анжела - **2 место** | Ляхова Е.А. | |
| Районная олимпиада по цветоводству "В мире цветов" среди обучающихся 7-х классов приказ №96 | Лукьянова Алина **3 место** | Ляхова Е.А. | |
| Районная олимпиада по байкаловедению для обучающихся  5-х кл. приказ ИРМО АУ №126 от 10.03.2017 | **3 место** Нахаев Максим, победитель практического этапа на станциях " Красная книга", "Правила поведения в природе" Кишко Ксения | Ляхова Е.А. | |
|
|
| Благодарность директору Боярскому М.Ю. |  | |
| Благодарность Ляховой Е.А. |  | |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады образовательных школ Иркутского района. Приказ №101 от 27.02.2017 г. | 3 место | Федотов В.С. | |
| Районная олимпиада по байкаловедению для обучающихся 5-х кл. приказ ИРМО АУ №126 от 10.03.2017 | "Правила поведения в природе" Абрамова Валерия, победитель | Ляхова Е.А. | |
| "Красная книга", "Правила поведения в природе" победитель Кишко Ксения |
| Нахаев Максим 3 место |
| Палитра победы | Головко Татьяна -1 м, Варфаламеева Ю. -3 м | Гурьянова С.В. | |
| Наполни душу красотой | Варфаламеева Ю. -3 м | Гурьянова С.В. | |
| Не смолкнет поэтическая лира | Лисов З. -2 м | Шишкина | |
| Хореографический конкурс "Танцевальные россыпи" | 1 место | Белова Н.А. | |
| Золотые голоса | участие | Перфильева Н.С. | |
| Предметные олимпиады | участие | Ладанова Т.В., Светогорова Петрачкова И.Я. | |

**Лучшие результаты по итогам**

**дистанционных олимпиад за 2016-17 учебный год (**Таблица №17)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Количество участников по району** | **Количество участников по школе** | **Лучший результат**  **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Место в районе** |
| Умник | 100 | 7 | Скочилова Варвара | 5 | 7 |
| Общероссийский «Мультитест»  Литература-5кл  Литература -9кл  Русский язык | 631  425  1660 | 3  1  3 | Нахаев Максим  Кондякова Настя  Вербицкая Анжела | 5  9  6 | 31  25  32 |
| Международная игра «Кенгуру всем» | 39 | 19 | Преловская Валерия  Кондякова Настя | 9  9 | 10  3 |

**Внешняя экспертиза**

Итоги Всероссийских проверочных работ за 2016-2017 уч. год. **(**Таблица №18)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предмет** | **4 класс** | **5 класс** | **11 класс** |
| Качество % | Качество % | Качество % |
| 1 | Русский язык | 63 | 40 |  |
| 2 | Математика | 90 | 36 |  |
| 3 | История |  |  | 57,1 |
| 4 | Биология |  | 54 |  |
| 5 | Окружающий мир | 54 |  |  |
| 6 | География |  |  | 85 |

По итогам ВПР обучающиеся демонстрируют хорошее качество знаний в 4-ом классе по математике и русскому языку; в 11 классе по географии.

**Обеспечение воспитания и социализации обучающихся**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию

**Проведенные мероприятия воспитательной направленности** **(**Таблица №19)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Количество участников** |
| 1 | **Праздники** |  |
| 2 | 1 сентября | 132 |
| 3 | День самоуправления | 100 |
| 4 | Праздник урожая | 132 |
| 5 | Новый год | 132 |
| 6 | Последний звонок | 59 |
|  | **Акции** |  |
| 7 | «За чистые воды Прибайкалья» | 20 |
| 8 | «Сберегаем лес от пожара» | 132 |
|  | **Выставки, конкурсы:** |  |
|  | **Рисунков:** |  |
| 9 | «Тебе учитель» | 20 |
| 10 | «Палитра победы» | 35 |
| 11 | «Эмблема школы» | 132 |
| 12 | **Побелок:** «Новогодняя игрушка»; | 70 |
| 13 | **Фотографий** «Наполни душу красотой» | 100 |
|  | **Патриотическое воспитание:** |  |
| 14 | «Конкурс военно-патриотической песни» | 132 |
| 15 | Шефство над мемориальным комплексом.(дежурство, уборка) | 132 |
| 16 | Участие в митинге, посвященном празднику Победы в ВОВ | 132 |
|  | **Трудовое воспитание** |  |
| 17 | Дежурство по школе | 132 |
| 18 | Работа в летний период на приусадебном участке. | 115 |
| 19 | Уборка урожая | 115 |
|  | **Спортивно-оздоровительные мероприятия** |  |
| 20 | Соревнования: |  |
| 21 | Осенний кросс | 79 |
| 22 | Праздник зимних видов спорта | 133 |
| 23 | Школьный Фестиваль ГТО | 133 |
| 24 | Участие во Всероссийском комплексе сдачи норм ГТО | 8 |
| 25 | Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам | 10 |
| 26 | Участие в районных сельских играх | 5 |

Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет обучающихся, педагогов и родителей. В реализации поставленных воспитательных задач в школе используются разнообразные формы работы: классные часы, встречи с известными людьми, линейки, конкурсы, фестивали, концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, тренинги.

**В 2016-2017 учебном году проведен:**

* мониторинг адаптации учащихся 1,5 классов в начале и конце учебного года;
* анализ и мониторинг готовности обучающихся 8 –го класса к обучению в старшем звене;
* анализ работы классных руководителей и учителей предметников с учащимися со слабой учебной мотивацией;
* мониторинг уровня подготовленности учащихся 4-го класса к продолжению образования на уровне основного общего образования, степени усвоения образовательных программ по предметам учебного плана;
* анализ работы учителей –предметников с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* анализ готовности учащихся 10-го класса к обучению в выпускном классе;
* анализ учебно-воспитательного процесса во 2 классе;
* мониторинг качества подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору

На основе анализ состояния учебно-воспитательного выявились проблемы, были определены причины и задачи для решения данных проблем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сущность проблемы** | **Причины** | **Задачи школы**  Создание необходимых условий: |
| П**оложительная устойчивая учебная мотивация** сформирована только у 41 % обучающихся | 1.Организация учебной деятельности.  2.Недостаточно высокий уровень общей осведомленности обучающихся.  3.Более 60% обучающихся не умеют применять знания на практике | - для успешного обучения и развития каждого участника образовательного процесса |
| Низкий процент участия обучающихся в научно-практических конференциях школьников разного уровня | 1. Нет школьных  научных обществ;  2.Уотдельных педагогов недостаточно знаний и навыков по организации исследовательской деятельности с обучающимися | -для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих соревнованиях научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности |
| Низкий уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве со школой. | 1.Удаленная работа от места жительства  2.Высокий процент социально - неблагополучных семей  3.Отсутствие целевой программы по формированию у родителей активной позиции.  4. Недостаточное использование в работе с родителями новых техник и методик;  - неготовность части педагогов работать с родителями в инновационном режиме. | - для участия родителей (законных представителей), в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада. |
| 53 пропущенных уроков в год по болезни на одного ученика | 1.Отсутствие материально-технической базы  2. Отсутствие медицинского работника в поселке | - для сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. |
| Средний и низкий уровень адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов | 1.Отсутствие программы преемственности между ДОУ и школой.  2.Несоответствие форм, методов и УМК на разных этапах обучения. | - для обеспечения преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пути решения проблемы** | **Что уже сделано** |
| 1.Организация методической работы школы на основе дидактической системы деятельностного метода под руководством методиста МКУ ИРМО «РМЦ» Даниленко Т.В.  2.Повышение квалификации педагогов.  3.Аттестация педагогических работников | 1.Прошли курсы повышения квалификации 30 % учителей – предметников.  2.Диагностика обучающихся  3. В учебный план внеурочной деятельности 1. включены курс по формированию познавательно-математической деятельности:  с 1-4 классы «Развивающая математика»,5-6 классы «Занимательная математика»  2. Кружки: «Занимательная грамматика», «Путешествие в мир английского» |
| 1. Разработать и утвердить положения о НОУ 2. Назначить руководителей НОУ 3. Организовать повышение квалификации руководителей НОУ по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 4. Разработать план НОУ 5. Выявление и развитие способных и одаренных детей | 1.Разработано положение о НОУ  2.В учебный план внеурочной деятельности включены:  1. курс формирования проектно-исследовательской компетенции школьников «Проектная мастерская «Пирамида», 5-9 классы  2.Кружки: «Первоцвет», «Байкаловедение» |
| 1. Совершенствовать работу педагогов по вопросу работы с семьей через курсовую подготовку, практико-ориентированные семинары и др.  2.Привлекать родителей к совместной деятельности  3. Разработать целевую программу по формированию у родителей активной жизненной позиции. | 1.План воспитательной работы школы (одно из направлений которого: сотрудничество с родителями) |
| 1.Соблюдение требование санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  2.Применение здоровьесберегающих технологий | Утвержден проект строительства новой школы. |
| 1.Разработка программ адаптации. | 1.Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников.  2. Контрольно - оценочная деятельность в переходный период.  3. Психологический мониторинг |