ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ

к умениям учащихся по литературному чтению (программный минимум)

1 \_А\_\_ класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Линии развития | 1. Овладение функциональной грамотностью.  2. Овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текста.  3. Овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи. | | | | | 4. Определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение. | 5. Приобщение к литературе как к искусству слова.  6. Приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях. | | ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА |
| Умения  Фамилия,  имя  ученика | Осмысленное, оправильное чтение целыми словами | Ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного | Подробный пересказ текста | Составление устного рассказа по картинке | Заучивание наизусть небольших стихотворений | Высказывание своего отношения к героям прочитанных произведений | Соотнесение авторов, названий и героев прочитанных произведений | Умение различать рассказы и стихотворения |
| 1 | о | о | + | О | + | о | о | + | о |
| 2 | о | о | о | о | + | о | о | + | о |
| 3 | о | о | + | о | + | о | о | + | о |
| 4 | + | + | + | о | + | + | о | + | + |
| 5 | о | о | о | у | о | о | у | о | о |
| 6 | о | о | о | о | + | + | у | + | о |
| 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | У | у | о | у | о | о | у | у | у |
| 9 | о | о | + | о | о | о | у | у | о |
| 10 | о | о | + | о | + | + | у | о | о |
| 11 | + | + | + | о | + | + | + | + | + |
| 12 | У | У | у | у | о | у | у | у | у |
|  | -- | - | - | - | - | - | - | - | - |

Условные обозначения:

«+» - знания учащихся выше требуемой программой

«О» - знания учащихся полностью соответствуют требуемой программе

«У» - освоен программный минимум

«-» - программный минимум не усвоен