

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Горячеключевская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 30.08.2023 г.
№ 1
Руководитель ШМО
С.В.Гурьянова

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Л.М. Макарова
« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ ИРМО «Горячеключевская
СОШ»
М.Ю. Боярский
« 01 » сентября 2023 г. № 5/12



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета математика
для 5-6 классов

Составитель:
Головки Ольга Алексеевна
учитель математики

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12
3	Обыкновенные дроби	48
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10
5	Десятичные дроби	38
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9
7	Повторение и обобщение	10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	Натуральные числа	30
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7
3	Дроби	32
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6
5	Выражения с буквами	6
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14
7	Положительные и отрицательные числа	40
8	Представление данных	6
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9
10	Повторение, обобщение, систематизация	20
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление числовой информации в таблицах	1			04.09.2023
2	Цифры и числа	1			05.09.2023
3	Цифры и числа	1			06.09.2023
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			07.09.2023
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			08.09.2023
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			11.09.2023
7	Плоскость, прямая, луч, угол	1			12.09.2023
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1			13.09.2023
9	Шкалы и координатная прямая	1			14.09.2023
10	Шкалы и координатная прямая	1			15.09.2023
11	Шкалы и координатная прямая	1			18.09.2023
12	Сравнение натуральных чисел	1			19.09.2023
13	Сравнение натуральных чисел	1			20.09.2023
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			21.09.2023
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			22.09.2023
16	Практическая работа	1		1	25.09.2023
17	Действие сложения. Свойства сложения	1			26.09.2023
18	Действие сложения. Свойства сложения	1			27.09.2023

19	Действие сложения. Свойства сложения	1			28.09.2023
20	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			29.09.2023
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			02.10.2023
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10.2023
23	Практическая работа	1		1	04.10.2023
24	Числовые и буквенные выражения	1			05.10.2023
25	Числовые и буквенные выражения	1			06.10.2023
26	Числовые и буквенные выражения	1			09.10.2023
27	Числовые и буквенные выражения	1			10.10.2023
28	Уравнения	1			11.10.2023
29	Уравнения	1			12.10.2023
30	Уравнения	1			13.10.2023
31	Контрольная работа	1	1		16.10.2023
32	Действие умножения. Свойства умножения	1			17.10.2023
33	Действие умножения. Свойства умножения	1			18.10.2023
34	Действие умножения. Свойства умножения	1			19.10.2023
35	Действие деления. Свойства деления	1			20.10.2023
36	Действие деления. Свойства деления	1			23.10.2023
37	Действие деления. Свойства деления	1			24.10.2023
38	Действие деления. Свойства деления	1			25.10.2023
39	Деление с остатком	1			26.10.2023
40	Деление с остатком	1			27.10.2023
41	Деление с остатком	1			06.11.2023
42	Практическая работа	1		1	07.11.2023

43	Упрощение выражений	1			08.11.2023
44	Упрощение выражений	1			09.11.2023
45	Упрощение выражений	1			10.11.2023
46	Упрощение выражений	1			13.11.2023
47	Порядок действий в вычислениях	1			14.11.2023
48	Порядок действий в вычислениях	1			15.11.2023
49	Порядок действий в вычислениях	1			16.11.2023
50	Степень с натуральным показателем	1			17.11.2023
51	Степень с натуральным показателем	1			20.11.2023
52	Делители и кратные	1			21.11.2023
53	Делители и кратные	1			22.11.2023
54	Свойства и признаки делимости	1			23.11.2023
55	Свойства и признаки делимости	1			24.11.2023
56	Практическая работа	1		1	27.11.2023
57	Формулы	1			28.11.2023
58	Формулы	1			29.11.2023
59	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			30.11.2023
60	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			01.12.2023
61	Единицы измерения площадей	1			04.12.2023
62	Единицы измерения площадей	1			05.12.2023
63	Прямоугольный параллелепипед	1			06.12.2023
64	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			07.12.2023
65	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			08.12.2023
66	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			11.12.2023
67	Практическая работа	1		1	12.12.2023

68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			13.12.2023
69	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			14.12.2023
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			15.12.2023
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			18.12.2023
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			19.12.2023
73	Контрольная работа	1	1		20.12.2023
74	Сравнение дробей	1			21.12.2023
75	Сравнение дробей	1			22.12.2023
76	Сравнение дробей	1			25.12.2023
77	Правильные и неправильные дроби	1			26.12.2023
78	Правильные и неправильные дроби	1			27.12.2023
79	Практическая работа	1		1	28.12.2023
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			29.12.2023
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			09.01.2024
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			10.01.2024
83	Деление натуральных чисел и дроби	1			11.01.2024
84	Деление натуральных чисел и дроби	1			12.01.2024
85	Смешанные числа	1			15.01.2024
86	Смешанные числа	1			16.01.2024
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			17.01.2024
88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			18.01.2024
89	Практическая работа	1		1	19.01.2024

90	Основное свойство дроби	1			22.01.2024
91	Сокращение дробей	1			23.01.2024
92	Сокращение дробей	1			24.01.2024
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1			25.01.2024
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1			26.01.2024
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1			29.01.2024
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			30.01.2024
97	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			31.01.2024
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.02.2024
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02.2024
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024
101	Практическая работа	1		1	06.02.2024
102	Умножения дробей	1			07.02.2024
103	Умножения дробей	1			08.02.2024
104	Нахождение части целого	1			09.02.2024
105	Нахождение части целого	1			12.02.2024
106	Нахождение части целого	1			13.02.2024
107	Нахождение части целого	1			14.02.2024
108	Деление дробей	1			15.02.2024
109	Деление дробей	1			16.02.2024
110	Нахождение целого по его части	1			19.02.2024
111	Нахождение целого по его части	1			20.02.2024

112	Нахождение целого по его части	1			21.02.2024
113	Нахождение целого по его части	1			22.02.2024
114	Практическая работа	1		1	26.02.2024
115	Десятичная запись дробей	1			27.02.2024
116	Десятичная запись дробей	1			28.02.2024
117	Сравнение десятичных дробей	1			29.02.2024
118	Сравнение десятичных дробей	1			01.03.2024
119	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			05.03.2024
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			06.03.2024
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.03.2024
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.03.2024
124	Контрольная работа	1	1		12.03.2024
125	Округление чисел. Прикидка	1			13.03.2024
126	Округление чисел. Прикидка	1			14.03.2024
127	Практическая работа	1		1	15.03.2024
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			18.03.2024
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			19.03.2024
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			20.03.2024
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2024
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			22.03.2024

133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			03.04.2024
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2024
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			05.04.2024
136	Умножение на десятичную дробь	1			08.04.2024
137	Умножение на десятичную дробь	1			09.04.2024
138	Умножение на десятичную дробь	1			10.04.2024
139	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.2024
140	Умножение на десятичную дробь	1			12.04.2024
141	Деление на десятичную дробь	1			15.04.2024
142	Деление на десятичную дробь	1			16.04.2024
143	Деление на десятичную дробь	1			17.04.2024
144	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2024
145	Деление на десятичную дробь	1			19.04.2024
146	Деление на десятичную дробь	1			22.04.2024
147	Деление на десятичную дробь	1			23.04.2024
148	Практическая работа	1		1	24.04.2024
149	Калькулятор	1			25.04.2024
150	Калькулятор	1			26.04.2024
151	Калькулятор	1			29.04.2024
152	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			30.04.2024
153	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			06.05.2024
154	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			07.05.2024
155	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			08.05.2024
156	Измерение углов. Транспортир	1			13.05.2024
157	Измерение углов. Транспортир	1			14.05.2024
158	Измерение углов. Транспортир	1			15.05.2024
159	Практическая работа	1		1	16.05.2024

160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.2024
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2024
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.2024
167	Итоговая контрольная работа	1	1		28.05.2024
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			29.05.2024
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			30.05.2024
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			31.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	12	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса математики 5 класса	1			04.09.2023
2	Повторение курса математики 5 класса	1			05.09.2023
3	Повторение курса математики 5 класса	1			06.09.2023
4	Среднее арифметическое	1			07.09.2023
5	Среднее арифметическое	1			08.09.2023
6	Среднее арифметическое	1			11.09.2023
7	Проценты	1			12.09.2023
8	Проценты	1			13.09.2023
9	Проценты	1			14.09.2023
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			15.09.2023
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			18.09.2023
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			19.09.2023
13	Виды треугольников	1			20.09.2023
14	Виды треугольников	1			21.09.2023
15	Виды треугольников	1			22.09.2023
16	Понятие множества	1			25.09.2023
17	Понятие множества	1			26.09.2023
18	Практическая работа	1		1	27.09.2023
19	Разложение числа на простые множители	1			28.09.2023
20	Разложение числа на простые	1			29.09.2023

	множители				
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			02.10.2023
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			03.10.2023
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			04.10.2023
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			05.10.2023
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			06.10.2023
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			09.10.2023
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			10.10.2023
28	Практическая работа	1		1	11.10.2023
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			12.10.2023
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			13.10.2023
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			16.10.2023
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			17.10.2023
33	Контрольная работа	1	1		18.10.2023
34	Сравнение, сложение и обыкновенными и десятичными дробями вычитание обыкновенных дробей	1			19.10.2023
35	Сравнение, сложение и обыкновенными и десятичными	1			20.10.2023

	дробями вычитание обыкновенных дробей				
36	Сравнение, сложение и обыкновенными и десятичными дробями вычитание обыкновенных дробей	1			23.10.2023
37	Сравнение, сложение и обыкновенными и десятичными дробями вычитание обыкновенных дробей	1			24.10.2023
38	Сравнение, сложение и обыкновенными и десятичными дробями вычитание обыкновенных дробей	1			25.10.2023
39	Сравнение, сложение и обыкновенными и десятичными дробями вычитание обыкновенных дробей	1			26.10.2023
40	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			27.10.2023
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			06.11.2023
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			07.11.2023
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			08.11.2023
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			09.11.2023
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			10.11.2023
46	Действие сложения и вычитания	1			13.11.2023

	смешанных чисел				
47	Практическая работа	1		1	14.11.2023
48	Действие умножения смешанных чисел	1			15.11.2023
49	Действие умножения смешанных чисел	1			16.11.2023
50	Действие умножения смешанных чисел	1			17.11.2023
51	Действие умножения смешанных чисел	1			20.11.2023
52	Нахождение дроби от числа	1			21.11.2023
53	Нахождение дроби от числа	1			22.11.2023
54	Нахождение дроби от числа	1			23.11.2023
55	Нахождение дроби от числа	1			24.11.2023
56	Применение распределительного свойства умножения	1			27.11.2023
57	Применение распределительного свойства умножения	1			28.11.2023
58	Применение распределительного свойства умножения	1			29.11.2023
59	Применение распределительного свойства умножения	1			30.11.2023
60	Применение распределительного свойства умножения	1			01.12.2023
61	Практическая работа	1		1	04.12.2023
62	Действие деления смешанных чисел	1			05.12.2023
63	Действие деления смешанных чисел	1			06.12.2023
64	Действие деления смешанных чисел	1			07.12.2023
65	Действие деления смешанных чисел	1			08.12.2023
66	Действие деления смешанных чисел	1			11.12.2023
67	Нахождение числа по его дроби	1			12.12.2023
68	Нахождение числа по его дроби	1			13.12.2023
69	Нахождение числа по его дроби	1			14.12.2023

70	Нахождение числа по его дроби	1			15.12.2023
71	Контрольная работа	1	1		18.12.2023
72	Дробные выражения	1			19.12.2023
73	Дробные выражения	1			20.12.2023
74	Дробные выражения	1			21.12.2023
75	Отношения	1			22.12.2023
76	Отношения	1			25.12.2023
77	Отношения	1			26.12.2023
78	Отношения	1			27.12.2023
79	Отношения	1			28.12.2023
80	Практическая работа	1		1	29.12.2023
81	Пропорции	1			08.01.2024
82	Пропорции	1			09.01.2024
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			10.01.2024
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			11.01.2024
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01.2024
86	Практическая работа	1		1	15.01.2024
87	Масштаб	1			16.01.2024
88	Масштаб	1			17.01.2024
89	Симметрия	1			18.01.2024
90	Симметрия	1			19.01.2024
91	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			22.01.2024
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			23.01.2024
93	Длина окружности и площадь круга.	1			24.01.2024

	Шар				
94	Практическая работа	1		1	25.01.2024
95	Положительные и отрицательные числа	1			26.01.2024
96	Положительные и отрицательные числа	1			29.01.2024
97	Положительные и отрицательные числа	1			30.01.2024
98	Противоположные числа	1			31.01.2024
99	Противоположные числа	1			01.02.2024
100	Модуль числа	1			02.02.2024
101	Модуль числа	1			05.02.2024
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			06.02.2024
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			07.02.2024
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			07.02.2024
105	Изменение величин	1			08.02.2024
106	Изменение величин	1			09.02.2024
107	Практическая работа	1		1	12.02.2024
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			13.02.2024
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			14.02.2024
110	Сложение отрицательных чисел	1			15.02.2024
111	Сложение отрицательных чисел	1			16.02.2024
112	Сложение чисел с разными знаками	1			19.02.2024
113	Сложение чисел с разными знаками	1			20.02.2024
114	Сложение чисел с разными знаками	1			21.02.2024

115	Действие вычитания	1			22.02.2024
116	Действие вычитания	1			23.02.2024
117	Действие вычитания	1			26.02.2024
118	Практическая работа	1		1	27.02.2024
119	Действие умножения	1			28.02.2024
120	Действие умножения	1			29.02.2024
121	Действие умножения	1			01.03.2024
122	Действие деления	1			04.03.2024
123	Действие деления	1			05.03.2024
124	Действие деления	1			06.03.2024
125	Рациональные числа	1			07.03.2024
126	Рациональные числа	1			11.03.2024
127	Свойства действий с рациональными числами	1			12.03.2024
128	Свойства действий с рациональными числами	1			13.03.2024
129	Контрольная работа	1	1		14.03.2024
130	Раскрытие скобок	1			15.03.2024
131	Раскрытие скобок	1			18.03.2024
132	Коэффициент	1			19.03.2024
133	Коэффициент	1			20.03.2024
134	Коэффициент	1			21.03.2024
135	Подобные слагаемые	1			22.03.2024
136	Подобные слагаемые	1			02.04.2024
137	Практическая работа	1		1	03.04.2024
138	Решение уравнений	1			04.04.2024
139	Решение уравнений	1			05.04.2024
140	Решение уравнений	1			08.04.2024
141	Решение уравнений	1			09.04.2024

142	Практическая работа	1		1	10.04.2024
143	Перпендикулярные прямые	1			11.04.2024
144	Перпендикулярные прямые	1			12.04.2024
145	Параллельные прямые	1			15.04.2024
146	Параллельные прямые	1			16.04.2024
147	Координатная плоскость	1			17.04.2024
148	Координатная плоскость	1			18.04.2024
149	Координатная плоскость	1			19.04.2024
150	Представление числовой информации на графиках	1			22.04.2024
151	Представление числовой информации на графиках	1			23.04.2024
152	Представление числовой информации на графиках	1			24.04.2024
153	Практическая работа	1		1	25.04.2024
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04.2024
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2024
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2024
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			01.05.2024
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			02.05.2024

159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			03.05.2024
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2024
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2024
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024
167	Итоговая контрольная работа	1	1		17.05.2024
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024

170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	12	