ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ

к умениям учащихся по литературному чтению (программный минимум)

**2 \_А\_\_ класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Линии развития | 1. Овладение функциональной грамотностью.  2. Овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текста.  3. Овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи. | | | | | | 4. Определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение. | | 5. Приобщение к литературе как к искусству слова.  6. Приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях. | | | |
| Умения  Фамилия,  имя  ученика | Осознанное, правильное, выразительное чтение целыми словами | Понимание смысла заглавия произведения; выбор подходящего заглавия из данных; самост. озаглавливание | Умение делить текст на части, озаглавливать части | Умение выбирать более точную формулировку главной мысли из ряда данных | Подробный и выборочный пересказ текста | Составление устного рассказа о герое прочитанного произведения по плану | Размышления о характере и поступках героя | Высказывание своего отношения к прочитанному (что почувствовал, о чём захотелось подумать), своего понимания авторского замысла (о чём думал, что чувствовал автор) | Умение относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку | Умение находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы | Умение относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные) | Соотнесение авторов, названий и героев прочитанных произведений |
| 1 | н | н | н | н | в/н | н | н | н | в/н | в/н | в/н | Н 5 |
| 2 | н | н | н | н | н | н | в/н | н | в/н | н | н | Н 4 |
| 3 | в/н | в/н | н | н | в/н | н | в/н | н | в/н | в/н | н | в/н 5 |
| 4 | в/н | в/н | н | н | н | н | в/н | н | в/н | в/н | в/н | в/н 4 |
| 5 | в/н | в/н | н | н | в/н | в/н | в/н | н | в/н | в/н | н | Н 5 |
| 6 | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | Н 4 |
| 7 | н | н | н | в/н | н | в/н | в/н | в/н | в/н | н | в/н | в/н 4 |
| 8 | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | Н 4 |
| 9 | в/н | в/н | н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н 5 |
| 10 | н | н | н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | в/н | н | Н 4 |
| 11 | в/н | в/н | н | в/н | в/н | н | н | н | в/н | в/н | н | Н 5 |
| 12 | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | Н 4 |
| 13 | н | н | н/н | н | н | н | н | н/н | н | н | н | Н 4 |