ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ

к умениям учащихся по русскому языку (программный минимум)

1 \_А\_\_ класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ | | | | УЧЕБНО – ЯЗЫКОВЫЕ УМЕНИЯ | | | ПРАВОПИСНЫЕ УМЕНИЯ | | | | | | |  |
| Линии развития | 1. Овладение функциональной грамотностью.  2. Развитие умений и навыков, различных видов устной и письменной речи.  3. Развитие умений и навыков понимания и анализа текстов. | | | | 4. Приобретение и систематизация знаний о языке.  5. Развитие чувства языка. | | | 6. Овладение орфографией и пунктуацией. | | | | | | | ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА |
| Умения  Фамилия,  имя  ученика | Составлять предложения из слов | Отличать текст от набора предложений | Составлять небольшой текст (3-4 предложения)на заданную тему и записывать его с помощью учителя | Правильно списывать слова, предложения, текст; проверять написанное, сравнивая с образцом | Различать гласные и согласные звуки, согласные звонкие и глухие (парные и непарные), твёрдые и мягкие (парные и непарные) | Делить слова на слоги, ставить ударение | Находить корень в группе доступных однокоренных слов | Писать большую букву в именах собственных, в начале предложения | Писать буквосочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу* | Обозначать мягкость согласных на письме с помощью Ь | Писать буквосочетания чк, чн, щн | Писать изученные слова с непроверяемой гласной в корне | Делить слова на части для переноса | Ставить знак препинания в конце предложения. |
| 1 | + | + | о | + | + | + | + | + | + | о | + | + | + | + | + |
| 2 | о | о | у | о | о | о | о | о | о | у | о | о | о | о | о |
| 3 | + | + | о | + | + | о | о | + | о | о | о | + | о | о | о |
| 4 | + | + | о | о | о | о | о | о | о | о | о | + | о | о | о |
| 5 | о | о | у | о | о | о | о | у | о | у | о | о | о | о | о |
| 6 | о | о | у | о | о | о | о | у | о | о | о | о | о | у | о |
| 7 | + | + | о | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | о | у | у | у | о | у | у | у | у | у | о | у | у | у | у |
| 9 | + | + | о | о | о | о | о | о | + | о | о | о | о | о | о |
| 10 | + | + | о | о | о | о | о | у | у | у | о | у | у | о | о |
| 11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | у | У | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | У | у |
|  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Условные обозначения:

«+» - знания учащихся выше требуемой программой

«О» - знания учащихся полностью соответствуют требуемой программе

«У» - освоен программный минимум

«-» - программный минимум не усвоен