**Таблица требований к умениям учащихся по окружающему миру (программный уровень) 2 а класс учитель Кочановская Г.Н**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линии развития** | | Уметь объяснять мир | | | | | | | Уметь определять  свое отношение к миру | | |
| Умения  Ф., И. ученика | | Объяснять отличия твёрдых, жидких и газообразных веществ | Объяснять влияние притяжения Земли | Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли | Наблюдать за погодой и описывать ее | Уметь определять стороны света по солнцу и по компасу | Читать и пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны | Называть основные природные зоны и их особенности | Оценивать правильность поведения людей в природе | Уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле | ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА |
| 1 |  | н | н | н | в/н | н | н | н | в/н | в/н | 5 |
| 2 |  | н | н | н | н | н | н | н | в\н | н | 4 |
| 3 |  | в/н | в/н | в/н | н | н | в/н | в/н | в\н | в/н | 5 |
| 4 |  | н | в/н | в/н | н | н | н | н | в/н | н | 4 |
| 5 |  | н | н | в/н | в/н | н | н | в/н | в/н | н | 5 |
| 6 |  | н | н | н | н | н | н | н | н | н | 4 |
| 7 |  | н | н | в/н | н | н | н | в/н | в/н | в/н | 4 |
| 8 |  | н | н | н | н | н | н | н | н | н | 4 |
| 9 |  | н | н | н | в/н | н | н | в\н | в/н | в/н | 4 |
| 10 |  | н | н | н | н | н | в/н | в\н | в/н | в/н | 4 |
| 11 |  | н | н | н | н | н | н | н | в/н | в/н | 4 |
| 12 |  | н | н | н | н | н | н | н | в\н | в/н | 4 |
| 13 |  | н | н | н | н | н | н | н | н | н | 3 |