

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Горячеключевская средняя общеобразовательная школа»

**Описание адаптированной основной
образовательной программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития на уровне НОО**

Сроки реализации 2021-2025 год

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ЗПР).

Определение варианта адаптированной образовательной программы осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Целями реализации АООП ООЗ ЗПР являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и социальных (жизненных), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Структура АООП НОО учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП Школы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися с ЗПР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися с ЗПР АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования учащихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий; - программы отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития учащихся; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы с учащимися ЗПР;

- программу внеурочной деятельности Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП НОО. Организационный раздел включает:

- учебный план НОО и календарный учебный график;
- систему специальных условий реализации АООП НОО учащихся с ЗПР (кадровые, финансово-экономические, материально-технические).

Принципы и подходы к формированию АООП НОО учащихся с ЗПР

В основу разработки АООП для учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению АООП НОО, разработке и её реализации для учащихся с ЗПР учитывает их особые образовательные потребности.

Применение дифференцированного подхода обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя учащимся данной категории возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Основным средством реализации деятельностного подхода в Школе является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности учащихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Деятельностный подход обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение учащимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Программа коррекционной работы направлена на успешную адаптацию обучающихся ЗПР, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и поддержку в освоении АООП НОО.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и систему контрольно-измерительных результатов.

В основе формирования АООП НОО учащихся с ЗПР положены принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников), учета их типологических и индивидуальных образовательных потребностей, коррекционной направленности образовательного процесса, принцип сотрудничества с семьей, принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП начального общего образования ориентировку на программу основного общего образования, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с задержкой психического развития.

Для реализации АООП НОО ЗПР 7.1 в Школе обеспечены кадровые условия:

Должность	Образование	
Учитель начальных классов	высшее	1 категория
Психолог	высшее	Соответствие должности
Логопед	высшее	Соответствие должности
Учитель музыки	высшее	Соответствие должности
Учитель физической культуры	высшее	1 категория
Учитель английского языка	высшее	Соответствие должности

Материально-технические условия

Здание школы площадью 5 640 м². Здание кирпичное, трехэтажное. Водо-

подведение, водоотведение, отопление централизованное.

Приусадебная территория 1 Га, по периметру огорожена, имеется стадион и игровая площадка.

Характеристика уровня оснащённости

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. На территории школы имеется стадион. Рабочие места педагогов оборудованы ПК, проектором, интерактивной доской. В кабинете информатики каждое место обучающихся оборудовано ПК, рабочее место учителя ПК, интерактивной доской, ксероксом. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы лабораториями

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности обеспечены мебелью, презентационным оборудованием, освещением. В школе оборудованы и соответствуют требованиям:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, техническим творчеством;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и технологией;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, читальным залом, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовый зал;
- спортивный залом, стадионом;

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Состав комплекта сформирован с учетом:

- возрастных, психолого -педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной программной)

МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» располагает помещениями для реализации программы в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями;