Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Горячеключевская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  Заседание МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | Согласовано:  Заместитель директора  по УВР  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ | УТВЕРЖДЕНО  приказом от «\_\_\_»\_\_\_\_ 2017г.  № \_\_\_\_ - ОД  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Боярский |

**Календарно-тематическое планирование**

**Приложение к рабочей программе**

**по английскому языку**

5 класса

Составитель:

Брагина Любовь Константиновна

учитель английского языка

первая категория

2017 год

**Календарно-тематическое планирование в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Примечание | |
| 1 | 04.09 | **Давай сделаем журнал** |  | |
| 2 | 05.09. | Правильные и неправильные глаголы |  | |
| 3 | 06.09. | Модальный глагол *can*. |  | |
| 4 | 11.09 | Конструкция *Let’s* |  | |
| 5 | 12.09 | Сложные существительные |  | |
| 6 | 13.09. | Наречия и наречные выражения времени |  | |
| 7 | 18.09 | **Соревнование** |  | |
| 8 | 19.09 | Наречия *sometimes*, *usually* |  | |
| 9 | 20.09. | Сравнительная степень прилагательных и наречий |  | |
| 10 | 25.09. | Специальные вопросы в *Past Simple Tense* |  | |
| 11 | 26.09. | Глаголы в *Present Continuous Tense* |  | |
| 12 | 27.09. | Наречия *too*, *enough* |  | |
| 13 | 02.10. | **В студии фильмов** |  | |
| 14 | 03.10. | Мы слушаем |  | |
| 15 | 04.10. | Конструкции *I’d like to* … |  | |
| 16 | 09.10 | Модальный глагол *must* |  | |
| 17 | 10.10 | Глаголы в форме повелительного наклонения |  | |
| 18 | 11.10 | **На нефтяной вышке. Выражение it seems/ it seemеd.** |  | |
| 19 | 16.10 | Глагол - связка *to be* |  | |
| 20 | 17.10 | Глагольный оборот *to have got*. |  | |
| 21 | 18.10 | Правописание глагольных форм на *-ing*. |  | |
| 22 | 23.10 | Выражение*it seems/ it seemed*. |  | |
| 23 | 24.10 | **Контрольная работа №1** |  | |
| 24 | 25.10 | **Работа над ошибками** |  | |
| 25 | 06.11 | **В Америку!** |  | |
| 26 | 07.11 | Употребление глаголов в *Future Simple Tense*. |  | |
| 27 | 08.11 | Конструкция *it looks like* |  | |
| 28 | 13.11 | Предложения со сравнительной конструкцией *as … as* |  | |
| 29 | 14.11 | Наречные выражения |  | |
| 30 | 15.11 | **Мистер Биг строит планы** |  | |
| 31 | 20.11 | Употребление артиклей с названиями планет |  | |
| 32 | 21.11 | Сопоставление *Future Simple Tense* и конструкции *to be going to* |  | |
| 33 | 22.11 | Модальные глаголы *can*, *could* |  | |
| 34 | 27.11 | **Какой путь выбрать?** |  | |
| 35 | 28.11 | Прилагательные и наречия на *-ly.* |  | |
| 36 | 29.11 | Вопрос *What shallI?…* |  | |
| 37 | 04.12 | Употребление артиклей с названиями океанов |  | |
| 38 | 05.12 | **Каникулы в США** |  | |
| 39 | 06.12 | Глаголы в формах *Present Perfect Tense.* |  | |
| 40 | 11.12 | Конструкция *to be … metres high/long/thick/wide*. |  | |
| 41 | 12.12 | Американский и британский варианты английского языка |  | |
| 42 | 13.12 | **Урок - повторение** |  | |
| 43 | 18.12 | Обобщающий урок |  | |
| 44 | 19.12 | **Диалог культур** |  | |
| 45 | 20.12 | **Контрольная работа №2** |  | |
| 46 | 25.12 | Работа над ошибками | |  |
| 47 | 26.12 | **Где капсула?** | |  |
| 48 | 27.12 | Форма Past Participle правильных и неправильных глаголов | |  |
| 49 | 09.01 | Мы слушаем | |  |
| 50 | 10.01 | Модальный глагол *could* | |  |
| 51 | 15.01 | Сравнение глаголов в Present Perfect Tense и Past Simple Tense | |  |
| 52 | 16.01 | Отработка грамматического материала | |  |
| 53 | 17.01 | **Интересы и хобби** | |  |
| 54 | 22.01 | Существительные с суффиксами *-er, -or*. | |  |
| 55 | 23.01 | Конструкция *to be interestedin*. | |  |
| 56 | 24.01 | Глаголы в форме страдательного залога | |  |
| 57 | 29.01 | Сложные предложения с придаточными времени с союзом *when* | |  |
| 58 | 30.01 | Мы слушаем | |  |
| 59 | 31.01 | Сравнение прилагательных и наречий | |  |
| 60 | 05.02 | **Можно поговорить с Риком Морелом?** | |  |
| 61 | 06.02 | Мы беседуем | |  |
| 62 | 07.02 | Мы слушаем | |  |
| 63 | 12.02 | Существительные в функции прилагательного | |  |
| 64 | 13.02 | Модальный глагол сan в вопросительных предложениях | |  |
| 65 | 14.02 | Предлоги места. | |  |
| 66 | 19.02 | **Взгляд на историю** | |  |
| 67 | 20.02 | Поговорим о давних временах | |  |
| 68 | 21.02 | Существительные в функции прилагательного | |  |
| 69 | 26.02 | Мы слушаем | |  |
| 70 | 27.02 | Глаголы в формах страдательного залога в *Present Simple Tense* | |  |
| 71 | 28.02 | Глаголы в формах страдательного залога в *Past Simple Tense* | |  |
| 72 | 05.03 | Глаголы в формах страдательного залога в *Future Simple Tense* | |  |
| 73 | 06.03 | Мы учим новые слова и словосочетания | |  |
| 74 | 07.03 | **Урок - повторение** | |  |
| 75 | 12.03 | **Диалог культур** | |  |
| 76 | 13.03 | **Контрольная работа №3** | |  |
| 77 | 14.03 | **Работа над ошибками** | |  |
| 78 | 19.03 | **Остров Мистера Бига** | |  |
| 79 | 20.03 | Притяжательный падеж существитель­ных | |  |
| 80 | 21.03 | Конструкция *to have to do* | |  |
| 81 | 02.04 | **Острова Тихого океана** | |  |
| 82 | 03.04 | Специальный вопрос с глаголом *could* | |  |
| 83 | 04.04 | Артикли с географическими названиями | |  |
| 84 | 09.04 | Глаголы в *Present Simple Passive* | |  |
| 85 | 10.04 | **Пещера Мистера Бига** | |  |
| 86 | 11.04 | Конструкции с модальным глаголом *must* | |  |
| 87 | 16.04 | Повторение форм глаголов | |  |
| 88 | 17.04 | Мы беседуем | |  |
| 89 | 18.04 | **Прощальная вечеринка** | |  |
| 90 | 23.04 | Мы слушаем | |  |
| 91 | 24.04 | Степени сравнения прилагательных | |  |
| 92 | 25.04 | Количественные наречия | |  |
| 93 | 07.05 | Урок - повторение | |  |
| 94 | 08.05 | **Диалог культур** | |  |
| 95 | 14.05 | Подготовка к контрольной работе | |  |
| 96 | 15.05 | **Контрольная работа №4** | |  |
| 97 | 16.05 | Работа над ошибками | |  |
| 98 | 21.05 | Соревнование | |  |
| 99 | 22.05 | Разгадываем кроссворд | |  |
| 100 | 23.05 | Работа с грамматическими упражнениями | |  |
| 101 | 28.05 | Диалоги среди подростков | |  |
| 102 | 29.05 | Ролевая игра. | |  |
|  | Всего 102 часа |  | |  |