**Таблица требований к умениям учащихся по окружающему миру (программный уровень) 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линии развития** | | Уметь объяснять мир | | | | | | | Уметь определять  свое отношение к миру | | |
| Умения  Ф., И. ученика | | Характерные признаки времён года | Различать и называть части растений | Узнавать и называть некоторых охраняемых животных | Приводить примеры культурных и дикорастущих растений | Приводить примеры групп животных | Различать части тела человека | Знать основные правила безопасного поведения. | Узнавать герб, флаг, название столицы | Различать и называть виды транспорта  (наземный, воздушный,водный) | ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА |
| 1 |  | + | + | + | о | + | + | + | + | + | + |
| 2 |  | о | о | о | о | о | о | о | о | + | о |
| 3 |  | + | + | о | о | + | + | о | + | + | + |
| 4 |  | + | + | + | + | + | о | + | + | + | + |
| 5 |  | о | о | у | у | о | о | о | о | о | о |
| 6 |  | у | о | о | о | о | о | о | о | + | о |
| 7 |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 |  | у | о | у | у | о | о | о | о | о | о |
| 9 |  | о | о | о | о | + | + | о | о | + | о |
| 10 |  | о | о | о | о | + | + | о | о | о | о |
| 11 |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 |  | у | о | у | о | о | о | о | о | о | о |
| 13 |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Условные обозначения:

«+» - знания учащихся выше требуемой программы  
«О» - знания учащихся полностью соответствуют требуемой программе  
«У» - освоен программный минимум  
«-» - программный минимум не усвоен